開全新的的



編輯手札 釋見鑢

幸福與安心

語。……佛教中認為與其思考『幸福 日本心理學家河合隼雄曾說 在 』,不如 一佛教 經 x 『安心』 典 中 並 沒 更重要。 有 出 現 \neg 幸 福 這 種 用

場 親在旁應和,是溫暖的「小確幸」。幸福,不需要定義,但可以體會 最近一次,悟師父提到:早年她抽空返俗家探親,父親不說什麼 爛對白。」再一次,我問一個單親媽媽,她苦笑:「工作穩定、小孩不壞 什麽是幸福?有一次,我問一 ,帶回兩樣她愛吃的菜要母親炒。一家人吃飯,母親說說近來家裡情況 個國中生,他斜著眼說:「喔,這很像偶像 ,轉身去菜市 劇的

生氣,念觀音菩薩。」「我不要!」「那就算了。」說罷 誰需要安心?有一 己的責任,學習安頓自己的方法,才能讓自己與他人安心。 0 「啊?」錯愕打斷了我的憤怒,只好摸摸鼻子,繼續工作。心的狀態是自 回,我因為工作不順利 , 大發雷霆, 伙伴淡淡地說:「不要 她便回過身做她的

希望這本書,能讓您發現安心的方法,也能因此體會到生活中的幸福 ,不是偶像劇的對白,而是我們對大眾衷心的祝願:「要幸福哦!」

06 成功的人生

香光尼僧團方丈 悟因長老尼

14 10 08 的 就是成 一個要素

步調 養慧學苑監院 見費法師

26

找到自己的

28

要安住自 个接受自己 住 的 容易失衡 就先肯定自 妙招 逆自

52 50 44 38 36 34

也

報

58 裡 56 54 禪修 學會讚嘆 風 也跟人分享

香光尼眾佛學院教務長 見寰法師 麼?

?

82 78 76 72 70 68 66 62 60 禪修 備結 需要老 禪修 適合 東 禪 Japan J 重要 師的 Son Solonis isinburg to Kreidt.

100 92 90 藏經數位 化談起 88

利

佛

香光尼眾佛學院圖書館館長

自衍法師

與體

84

在網路 的 世 界學佛 技 較 硬 體

熱情參與社會

126 124 120 118 114 112 110 106

印儀學苑監院 自淳法師

離的城市

102

參與社會,從中成長 參與社會,從中成長

5

情因長老尼 香光尼僧團方丈 香光尼僧團方丈 人生



生命有值得我們關心的宗教層面。內心深處那份不安的悄然,就是一種覺醒——提醒自己:要常常回歸面對這份根本的關懷。

生命的禮物

合 .豐富就是成功

成 功 如 何定義?

的 風 成 順 就 的 般 所謂: 0 八比較成: 如 果 的 就 成 功嗎 功 人生的歷程 , ?每 通常是指 個 來說 moLu 人在成長的路 事業有成、 , Ciation NTU Diolis 人 生最 口 財富增加 貴的 大都! 成 功是 830 是顛 或者學識 什 麼? 簸 的 是 陰暗 知 能 帆

深 每 件 地 事情 體 會它的況味 , 平易的 , 艱難的 豐富: 生命的層次與高 一都親自嚐到 度 , 7 我認為這就是 , 能 夠靜 下 心來 一 成

功 0

面

的

`

挫

折

的考驗還真少不

嚐盡

生

命 的

酸

甜

•

苦

`

辣

,

遇

到

的

舉 個 接觸 到佛法以後 , 最 可 貴的是什 麼 ?你發現自己

待別人 寬宏遠大的視野 這樣的處境 更具有耐心,可以按捺下來,容許自己去面對挫折;也 這也是「成功」 ;你把這個空間給留出來 0 你想到 己遇到這樣的處境 ,寬容地對待自己 , 別人 八也可能 比以前更具有 ,也寬容的對 會遇到

り」的一種。ciation NTU Distribution NTU Dis

生命的禮物

摩

尼 陀 是 寶 偉 珠 大的 位 , 善說 佛 口 借 陀 兒 證 喻 子 者 悟 不 , 常常 ·知道 生命 的 自 藉 년 用 譬喻 理 有 顆 價 來 日 值 說 時 告 法 連 城 訴 位 們 無 以 長 證 Phis isi Chi 者 悟 傳給 比 理 • 兒子 的 口 變 過 現 程 萬 顆 1 物 佛 摩

的

寶

珠

他窮

極

潦

倒

流

落

街

頭

受

盡

風

霜

0

的 塵勞 摩 有 尼 封 珠 鎖 個 沒 偈 今 有 誦 被 朝 形 容 我 塵 們 盡 摩 尼 珍 光 視 寶 生 珠 , 就 照 像 破 境 披 山 也 著 河 萬 塵 非 埃 朵 常 Eo 雖 偈 然 如 中 我 有 此 的 塵 明 , 摩尼 勞 珠 , 寶 象 顆 珠 徴 能 久 心 中 發 被

就

我舉

起

我的

手

你

看

到

我

舉手

了

嗎

?

你

到

這就是你的

光

發亮

的

本

質

依

然不

失

0

在

生

命

的

蕭

瑟

處

,

只要我

們

口

頭

珍

視

它

揮 作 用 0 在 那 裡 一發光 發亮 ` 照 見 Ш 河 地 ` 萬 事 萬 物

授 都 樹 道 過 就 佛 很 本 悟 心 者 本 去 陀 悟 自 的 下 重 , 就 眾 要的 尼 起 性 悟 人 須 具 人 楷 佛 座 人 足 生 道 假 寶 , 核心 範 經 時 須 珠 的 口 大 , 0 修行 者 走 在 善 只緣 以 有 的 知 入 思 譬 像 自 見 知 他 人 是識: 走過 一發現眾: 想 心 喻 性 識 他 0 群 佛 迷 出 示 , 樣證 人人· 導 自 陀是我們 自 不 不 從 能 生 眾 本 並 \wedge (本具) 法 生說 心 與 悟 外 確 生 自 真 佛 人 悟 華 信 ry J , 的 佛 法 理 未 內 經 0 本 , 性 楷 來還 佛 外 縱 具 正 證 範 輟 為 明 陀 使 佛 0 覺 踏 方 澈 性 在 有 大 , 善知 開 很 祖 ,2 性 先覺覺後覺 佛 Fili 慧能 多 法 見 呷 的 示 邓 生是 衆 條 識 自 知 華 , 開 從 生 見 3 古 大 經 本 性 佛 師 未 仙 來 ${}$ H 0 刃 於 引 以 人 說 成 的 不 0 , , 他 是 踏 自 失 摩 知 道 導 的 • 是指 見 尼 佛 上這 心 佛 , , ` 這 陀 所 本 個 寶 ジ , , 引 就 條 性 佛 珠 願 條 個 知 迷 **†** 是 從 古 道 仍 不 不 , 世 眾 苦 無 路 能 仙 在

自

自

從

成

0

生

提

教

真 理 佛 陀 這 的 覺 證 性 悟 , , 覺 以 知 最 明 ` 覺 淨 照 ` 清 的 能 澈 力 的 人 覺 知 本 , 具 徹 見 0 # 人 間 坐 是 擁 滅 無常 顆 無 的 價 的 緣 起 摩

覺 尼 照 寶 的 珠 能 0 大家 力 愈來 角 愈 功 光 , 明 洗 滌 0 封 前 鎖 當 的 塵勞 下是在學習 , 有 朝 擦拭 日 塵勞洗 也 是在 淨 照破 , 覺 知 河 萬

探 究 生命 根 本 課 題

朵的

過

程

中

0

值

得

珍

傮

薪 大家· , 我 們 在 都 研 皆大 讀 班 歡 研 喜 讀 0 佛 為 法 什 ary Publishing , 領 |麼呢 7 ?各位 畢業證 升官 書 加薪 如 sinbbug to Visidia 果 少不 用 以 了 因 口 此 饋 升 母 校 ` 社 加

會 0 轉 動 法 輪 需 要 經 費 , 教 室 建 築 -8 維 持 的 費 用 也 很 大

性 讀 書 以 與 前 技 術 升 的 性是不可少 官 說 發 財 連 書 結 中 從 在 自 事 有 世 起 顏 間 如 0 學校 的 玉 職 , 業 書 ` 課 中 , 堂 有 自 古 有 「然是求 份 黄 金 作 屋 學之處 0 取得資身養家 這 兩 以 旬 話 知 識 把

氣 可 活 少 都 的 的 資具 要認真學習 是 應該要學的 ,人才有尊嚴 。這 此 ! 三基本的: 從 , 也 小 被肯定能 到 生活是必 大 , 從 力 年 須 輕 , 這 的 到 庇 年 生活 老 , 乃至最 資具的 應用 後 的 是不

0

教育 法說 開 是 框 續 的 的 光 很 辨 生 然 很 內容 命 明 作 內 的 也 多 而 它提 是 人 的 是 在 事 事 佛 學 的 奧 什 除了 心 供 佛 祕 業 古 麼 間 相 佛性 給 後 ? 題 人云 ` 0 , 人活 學習 建立 是靈 家庭 生活 都 , 煥發 要認 者 明 或 著 正 ` 真看 學 的 的 生存之外 應該 生 確 人 摩尼 際 是 問 覺 命 的 寶 突 關 待 之 知 知 的 珠 破 生 見 道 光 係 8 ` 彩 命 覺 如 無 框 , , 果 照 不 自 根 更 他 框 0 把它 本課 的能 與 處 大 再 然 重 受無 要的 此 事 理 在 而 找出 然就 事 題 求 相 力 , 我 的 知 情 是 放 , ... 探究 來 佛 探 能 更 會 D. 們八 ジ 介肯定 苦迫 究 煥 你 法 夠 , 0 發 的 恢復本來 更 更 用 0 Ŷ 安 穩 學 貴 光彩 佛 的 根 根 輪 放 校 學 處 本 本 在 心 的 硑 迴 ` 0 • 安詳 面 更核 與 從 這 那 讀 韋 牆 根 裡 目 就 煎 班 種 煥 是 要繼 熬 是 本 ? 這 心 佛 的 揭 發 你 框 0

個要素

成 功的 生 , 表 現 在 外的 特質有三 種 樂觀 積 極 永不放 棄

熱情 漂亮的 首 先 • 在家 衣服 說 樂觀 人更要學習樂觀 , 不再 0 以 倚 出家 賴 人 來說 此 外 mina 図 表 默 的 出 裝飾 7 ` 熱情 家剃髮染衣 杆 外在 的態度 現 , , 7,5 樸 洗 精 盡 實 鉛 進 無 華 華 永 不 , 樂 放 棄 觀 再

道 是合乎緣起 的 到前 人 , 成 生 後左 0 所 功的特質是積 合 謂 石 苸 中 , 道 形 中 成 道 即 自 0 我 有 視 極 過 的 積 高 衡 、太過 極 , 這 內 於積 就 外 意 平 謂 不合 衡 極 對 平 站 自 時 中 他 節 道 在 平衡 因 0 積 家 緣 的 的 極 平 的 掌 肩 穩 握 膀 人 生 的 也就 達 是 , 卻 到 中

他

相

<u>A</u>

增

長與共榮

我 作 個 的 出 第 可 家 信 以 退休 是永遠不 仰 , , 出家 既然發願 , 信 的 放 仰 佛 棄 心 法要精進, 作 願 。不放 永 比 不退休 丘 尼 棄什麼?就出家眾而 , 怎 0 麼可 怎 麼說 以 退 呢 休呢 ?出家是我自己 學佛是學習佛陀 ?你們退 離 家出家 休了 的 嗎 心 0 , 作 ? 工 願 可 以

退

休

嗎

?

得 進 中 過 精 樂觀 道 緊 在 進 才能彈出 佛 ` 古 要得宜 教常常 積 然有 極 、永不 講 美 間 ` 題 妙的樂音 的 要 , 中道 放 拉 重,才不會形成躁進;清隹ē言至棄,人生的態度從始至終就一個要精進,不可以退休。學佛是學 個 棄 譬喻 得 過 ,人生何嘗例外 是: /, ·彈琴的 仍是 彈 7外! ||宋好;只有7 故 事 彈琴 的 不 -緊不鬆 個 有 時 方 候 精 法 , 琴弦 的 進 表 0 拉 現 精 0

是彼此都安心自在

積 極 的 中道 , 是 一 種雍容的 衡 的 也是現觀 的

的 經驗的存在

科學 香光尼眾佛學院曾經聘請 ·,學成歸 國後 參與新 竹 位許 科 學園 教授 园 的 創立 課 八 計教授留學德國, 許教! 授曾說 出家人 研

如果參加論文發表會 人家是穿著禮 服 ,你也要穿著僧 人的 禮 服 這

邋 邋遢 、不修邊幅 是禮

貌

也是一

種尊

重

0

在家

也要如:

此

0

為學佛

後

, 就

要穿得

在科 許 學園 教授以 作 則 個 常在新竹 經 驗 為 公園 例 0 弘法 他 在 講 **學佛** 中 觀 熱情 般若 弘 法 有 那 一天天氣悶 時 他還

熱 他 很 賣 力 ` 很認真地 演 講 , 講 到 最 後 , 發現聽眾只 剩 兩 個

走 向 0 前 問 跟這 才 知 位 教授說 個 等 著 • 關 我 燈 聽 0 另外 你 講 得 很 個 賣 說 要跟許 力 , 但 是我 先 生說 要給 你 句 二點 , 就 建

議 我 看 你 連 褲 子 都 懶 得穿 , 還 勸 我 們學佛 S Digital

我是怕 熱 所 以穿的日 是 \neg 熱褲 0

許

教

授

很

難

為

情

,

馬上反

躬

自省

,

他

說

「我雖

許 教授 分享他 的 體 會 般若 在 現 實 生 活中 , · 要留意不只是自己 ng jo

安心自在 • 也要他· 人安心自 在 0 這就 是中道 的表 現

總 統 之前 的 夫 台 灣社 人要穿什 會為 麼衣 7 慶祝 服 0 第 年 或 夫人 慶 , 周美青 社 會大眾 平常穿著 媒體 很 都 樸 在 討論 實 0 或 馬 慶 英 谦

禮 蒔 , 第 夫 人 /就穿著 禮 服 0 有 眼 尖看出 那是去年 曾經穿過 的 說

應該 穿 新 的 禮 服 0

我們不妨學習角 色更換 第 夫人周美青問大家:「年年 都 得 穿新

服飾 衣服 嗎?」 , 是會被社會大眾檢視的。適合場合的穿著, 她自信自己沒有失禮 。這意味著什麼?在什麼場合穿什麼 是對別人的尊重

· 居上門 [1] 果也是禮節。

現

0

這是要學的

0

容 居士 衣著要整整齊齊 們如果有機會 吃飯 台講話 衣著要端莊。 進退 從容自在 弘法時要注意服裝儀 適合中道的表

THE AND SOLOMS ASIMpping 10 LY



生命的禮物

相互疼惜,走向未來

天 盪 助 頻 了 仍 現 0 現在還 的焦慮 經 末世之說 , 在時下正流傳著:二〇 濟海 日 本大地震 嘯 要再努力嗎?末世或末日 , 就是如 ; 世 更讓 界性的疾病到 、泰國曼谷淹水、 此 人心感到無奈 0 其他宗教有他們的說法 二年 远傳播· ,將有末世到來 ,如果一 紐 ,自古有之, 西蘭地震 ,人心 切在 ム・・・日中 , 佛教怎麼看待 確實 中國成語 。今年國際天災 東 出 ` 現徬徨 北 年就結 非 杞 政 治 與 無 動 束

歷史階段性說法

有人曾說佛教發展將經歷正法 像法 、末法三個階段 最後走向消

能 緣 不是常 廢 振 護 的 正 到 墟 完完 條 的 法 佛 盯 破 H 復 歷 成 情 陀 這 的 件 壞 史 度 圓 口 ` 之後 %展 成道 像 到 朝 重 重 見 形 0 建 新 就 聖 法 EII 好 ? 是的 像 的 組 種 度 囙 口 , ` , 環 合 末 也 遙 度 以 並 歷 地 , 許 中 當 史階 遙 境 成 點 捐 法 己 預 , 就從這 的 經 在 款 無 會 不 測 地 , 段的 變得 干二 出 給 期 再 變 哪 有 而 次 菩 訂 某 言 印 0 比之前 塊 若 世 此 展 也 個 度 提 度 說 , 磚瓦 你 軏 現 階 是不是經 不 伽 的 法 是斷 段 學 耶 手 跡 ര 0 開 這 佛 後 我 艱 ? 摩 • 始 即 世 訶 有 木 地 見 在 , , 菩 震 是 方 塊 間 佛 歷 比 0 要 重 無常 教 提 磚 例 面 ` 緣 確 協 E 建 海 確 瓦 也 是希 信 很 嘯 起 滅 高 實 法 會 HL tot , 我 年 緣 在 漫 永 周月. 0 A 1 ON S 帶 還 大 建 長 颱 起 像 望 滅 印 0 緣 是 s是 佛 議 度 法 風 不 778 , 法不 需 等等 生 就 是 消 你 不 教 方 ` 生不 會改 把它 要好 是 失了 百 很 末 在 面 口 • 興 法 感 五 盯 , 思 擺 幾 水 息 變 盛 度 謝 不 0 , 的 議 斷 能 位 的 但 最 火 好 他 0 這 們 無 在 是 後 夠 居 ,

既

大

是

維

情

緣 起

著 : 歸 滅 零; 的當下,同時有某些生起 佛 前 教的核心是緣起 浪 就 退 生與長這)、後浪; 進 0 面 0 消 長 ,是積累、成長與豐富 了。 與 海水還是一 生 就消 滅 的 與滅這 概念都是相 波波不斷 面 來看 地拍 對的 「,是減· 我們站 打著岸邊 , 有 少 消 在 ` 必 去除 海 有 , 隨 邊

代 機 會 父母 必 要面對的 口 以 須承接我們留給 面對自己 開 創 他 問 時 們 題 的時 , 解 代 的 代 他 決挑 間 們的環境 題 0 這是傳承 戦 ary 提供給 的 過 ,改變了上流行一代成長的環境; 程 、社會的條件。 也也 是 生生不息 但 環境 是 0 ;這一代也有 , 他 。當然下一 們還是有

風

強

風

弱

,激出

無限·

瑰

麗的浪花

0

在 某個 緣 起 時 , 刻成熟 從 改善其 , 中 並 的 再 度引發其他的開始 個 小 因緣開始 這 0 個 開始不會滅去 生生不息, 永遠 效 應

是開 始 永遠都 不要放棄

相互 疼惜 走 向 未 來

會找 度 始 當 到 永遠都 指尖小小的 遇 到意外, 自己生命 不要放 或 的 脈 困 棄 出 搏跳 難 , 動 當 , 並 下先讓自己安靜 b 呼 讓 吸 的 頻率;然後 活得更 下來· 人精彩 想 更好 感覺自己掌心 想 0 ` 永遠 看 都 看 的 是 0 溫 你

,

生生

不

息

0

活機能: 過程 以 此 尤其對不 是 攜 雖 然這 手共同走過 更 不 口 的 是幾年台 ·只金. 貴 间 照 生命展 的 顧 錢指 0 當 對 灣 「整體經濟 現 數 少 (與人之間能相) 型態的 的 數 追求 族群 濟 狀 文 尊 , 化的 關 重 況 懷 與 似 護 有 互疼惜 弱 保 勢與 存 褪 持 :。表示台灣 色, 。 例 利 但是 如 再艱苦的挑 他 精 國. ·對殘障· 灣社 神 ,) Visidbbu 也 會在 民素養在提 司 戦 時 追 士 被 我 就 求 重 想 發 業 視 都 展 與 升 0 這 的 生 口

學習的路才開始

忙碌 公務 心深處那 佛 生涯 陀 0 或個 活在 告訴我們 份 裡 世上 不 人企業乃至家庭 安的 人人都 , 無論 悄然 生還有應該 不能忘記 從 ,就是一 事 主 文 化 婦 受學的 生命 種 , ` 從 覺 政 醒 治 有 事各行各業 值 an archiving . 0 經濟; 每次想到這 得 我們 提 醒 或從 關 , 努 心 力 的宗教層 商 裡 於各人 要常常 ` , 務 我 農 的 職 感 面 口 ` 從 歸 務 觸 0 的 内 事 面

佛 學研 佛 有 學 個 讀 研 同 |學問 讀 班 的 班 我 畢 開 業 辨 同 以 |學舉 師父 來 , 至今是第二十七年。今年 辦 您 同 窗 知道我幾歲嗎 會 第 屆 畢業的 ? -九月嘉 老同 .學也來聚會 義 安慧學苑

對這

份根

本 的

關

懷

Publish

我 說 如 果研讀班進入第二十七 你是第 屆 ,當年你六十

歲 那 麼現在就是八十七歲了。

暑 我 , 你 裡這 知 道 麼說著 學佛給你持續支持的力量是什 ,心裡是想著:研讀班畢業以來,經過二十七個 -麼嗎 ? 我希望他 回 I答這! 問 寒

題 結 果他 回答說 師 父!您怎麼知道我的年齡

間的

年齡就1

, 學佛的 年齡 二十七, 是我在 重 生的. 年齡 7 sidbbu8 50

喔 ! 接受佛法就 果真是佛 像這 陀的弟子 樣 0 這股善根 7. 我們! 相 / 法喜 視 好一 要保任 會 , 彼 此都笑了 持 續 熏修 0 成長 路不

0

續 是只有眼前這 努力精進 讓 我們 段 • 佛學研 起 相 欈 讀 相 班 持 畢 努力吧 在學佛道 這才是開 始 要繼



學著去創造自己的福報。 什麼是福報?好的語言、好的事情、好的 想法、好的習慣,都是創造自己的福報, 這就是逆自己。

生命的禮物

],容易失衡

如 果自己只能 3做五分-我 的身心狀 態 、體 力 經 濟 腦 力

智 慧 , 但是 所有 的資源 ,很多人沒有深刻瞭解自己的 ,確實只能做到這樣, 情形 就接受自己 0 因 Innis isi此, 做 要說 五. 分 就 助 好 別

甚至想幫助自己、安住 , 都很 難

很多居士已 一經做得很好了 包括 **浜顧** 、家庭 同 修 ` 工 作 與

父母 、翁姑 互動等等 0 可是 , 他們 有 個 理 想與 標 , 可 能是 想 像 中

的 ; 可能是書本 、又或者是從 外界資訊獲 得 的

所 以 他們常過度要求自己 常聽到 的 對 話就是:「 你已經做 得 夠

他 會 趕緊回答:「沒有 我 不 夠。

的 好 法接受自己家庭 需 所 焦慮 期 要來對待 以 待自己 可能 他 們的 因 更有表現 , 此 的 丽 身心會產生 現況 而 是以自 產 生 0 三認為 由 無法接受對 壓 此 力也隨之而 而 好的 產生落差 期待自己 狀 方 的 況 狀 來 0 更有能 因為 來 況 回 應 他 最後 力 們 他 , 人 並不是對 可 致 0 以對 無法 如 此 接 別 就 應 會 他 無 更

穩自 過這 無法 樣的 的 接受自己 身 生活 意 ` , 思緒 就是無法安 容易失去 與行 身 為 住 心 do, 更不 的 自 平 $\ddot{\exists}$ 可能 衡 114 無法 ٥ 享 不懂 受 接受 所 得 擁 安 sinbbua to K 住 有 的 我就 自 0 別有這樣 就 很 樣 難 安

0

0

伴侶 的 我 內在的 們 人常 身邊擁 會忽略這 自己 有 什 一帶給自己的 麼 此 ? 擁 擁 有 有 健 壓力 康 的 2 , 平安 常常覺得自己不夠 0 , 兄弟 姐 妹 • 父母或是子 就 會出現莫名 女

不能安住自己的原因

也不滿意別人的表現, 到的境界, 也說不上來 原因之一 是 一 如所 看到的人、工作、家人的 要求」:要求自己 覺得大家都對不起自己 、不滿意自己 表現 。若問到底需要什麼? 。不滿意自己的);及不滿意自己 表 所遇 現

因 並不是現在或這輩子所能夠解釋的。 我個 沒有開始、沒有結束,很難說出原因。很多 人覺得這是一種「 一 業 山 ishing , 而且是無明的 業」。有時受 少的因素 、很多現象 候沒有原

業 而 是幫助對方切斷當下苦惱的念頭, 的開始 0 我會以這樣的想法來幫助對方 或許就有轉換的 可能性 有 轉

我們不一定要去找出答案,有時也不需要針對

對方的問題

解

決

0

家庭照護者的辛苦

死 我 0 等 曾 到 遇 到信眾照顧父母 晃神 過來 ,驚覺自己沒有結 , 無 微 不 至 地 心照顧著 婚 , 沒有 ` 陪 事業 伴 著 , 沒有 , 直 到父母老 個 對 象

口 以 付出 時 ,內心自問 兄弟姐妹及其他親人在哪裡?

父母親生下多少兒女,花了這麼多心力栽培 0 而當他 們生 病老

弱 需要· 人扶持時 , 你們都 在哪裡?

我 ?曾提醒! 她 你就請 他 們 分擔 某 部分啊? ing Jo Kiejdi

她 回 答 他 們照顧 得 uminary 好 , 根 沒 瞭 解 父 母 的 需

要 0

如果 對方這 樣抱 怨時 • 要怎 麼 待

是你 我 所 不會否定她 (願意做: 的 所 0 做 而 的 且 你 知道 切 , 該 並 怎麼做 鼓 勵 她 Bul ,才不會讓 你安下心 來 遺 照 慽 顧 • 大 為這

這 不是其他兄弟 姐 妹 可 以比 較及取代的 , 所 以 由 你 來 做 就 對

我 協 助她肯定自己,安住她當下的想法 雖感覺辛苦 ,卻不陷在

後 悔 中

壓 力就是重 複的傷害

現在流行 個 名詞: Ш 壓 好 像 可將 壓 強 加 在

切 身心不適的 狀 況 0

ıblishi

習慣 裡 的 壓 悲 力 想法 情 到底是什 ` 或某種感覺 ` 作 法 麼 很 ?事 難 實 拿 , 強 掉 F y P 化 0 大 就是自 Publish Fo. 個 有 斷 形 三二元 或無 重 形 再 力道 的 力 simma so N之 事 會 件 愈來 或是想法 , 愈強 不 斷 重 0 複心 這 我 個

需 來 要 像 幫 剛 醒 剛 助 她 那 , 需 位 讓 居 要被肯定 包袱減 的 壓 輕 万 ` 被看 • 是因: 回 到當 到 為埋怨 • 被讚 壓 嘆 ` 比 力與這件 0 較 大 此 , 沒有 , 我 事並不是等號 突援的 把 她 的 思 包 袱 惟 接 0 渦 她

0

陷

溺

在這

個

習慣

思惟

中

0

archiving

當事情完成以後,第一

個欣賞的,是自己;第一

個讚嘆的,是自



生命的禮物

就先肯定自己

間最 安住自己 大的付出 ,就要先肯定自 0 要很快樂地欣賞自己的 日己。我們是為自己做 圓滿 做 而且是對這 有能 個 #

出 這樣的體力 ` 時 蕳 以及這樣的心

重複肯定自己的想法

幫 喔 助 然後 我 反 需求 可 , 要重 以用 0 我的能 |複這樣肯定自己 每天都跟這些 力 ` 勞力 二事情 ` 體 , 結好緣;每天跟接觸到的 力去完成 每早醒來 就 就 看 新 此 事 , 讓需 要的 好高 結 得 好 到 圓

緣

將身邊的 每 天 、醒來時對自己說 人輪流想一 遍 · 廣結善緣 如 同事、主管、家人 ,增加我的福報 顧客 , ` 消 我的業障 , 觀 想自

0

己跟他們結好緣 0 不斷重複 每天都要重複喔 !給自心強而有力的善

法 0



生命的禮物

每天寫下肯定自他的好話

新 的想法、方法 ,建立不容易,就寫下來,每天拿起來重複念

取它、消化它、消融它,變成生命的體質,這樣 如果無法常常思惟 來不是我們的想法 , ,例如:重複思惟接觸到 就 寫 來 , 每天拿起來讀 就 的 SII A 佛 以 遍 |轉業 法 , 就 , 讓 會變成自 ` 自 改 變自 吸

好的 原本常常會有抱怨 念頭 這 此 想法也都是過去學習來的 會有 壓 方; 會有自 我過度要求 0 如 果那樣 ;或自 的想法是 我感覺良 好 的

己的東西了

0

這樣

的

動

作

就

會變成好

7的習慣

,變成自

好的

念頭

懷疑 應該是快 甚 樂的 至不想善待自己的生命。 口 是我們沒有快樂 這表示 反而 更 煩 這樣的問 惱 產生 想法 很 跟經驗不夠 大的憂慮

,

,

好,並不是錯誤,只是它沒辦法讓自己快樂。

未來世,也可以相應到未來快樂的境界。 未 來快樂的境界, 生活 中最重要的目的,不求什麼 每一天也可 以相 應到快樂的境界;最終生命結 ,至少求安心自在。安心可以相 束 到 應

待。 己改變 二百六十五句。對自己說 年三百六十五天,你只要 把它寫下來 0 這樣的努力是值得的 , 每次重複 , 也對家 ry F 就變成自己的體質 人說 天想一句快樂的語言, 。不要懷疑、忽略這小小 但是值得 ` ip) 0 年 就 的 讓自 對 有

archiving Publish

行就是走一條「逆自己」 的路

這不是順著原來的業習、想法 大家都會說「改變自己很辛苦」 習自慣 與生命 為什麼辛苦?因為 創 造 出 「 逆 來的

逆自己的 修行 原本就是走一 條 逆自己的路」

學習逆自己 如果能逆自己 莊嚴與法喜。重 裡面有多少的 慈悲與智

改變了,

會經驗到改變的尊貴

要的是

」要給·

慧

!

· 若就:

此

時間 只要一 個月 、二個月 定會有體 悟 。給自己時間 ,當自己改

樣 周遭環境 對待 別 、 境 界 一 定就食 樣 。會改變 別 人對 我們 0 因為自己的 也會不同 行為 讓自己先安住下 身口 三 意的·

來,不要急、不要害怕。每天一

點點

天一句,

天天讓自己停一秒

鐘 就是進步了

自己的安忍力量 有多少的覺知、決定 當自己做不到時 ,就會越來越強 就深 、 正 面 呼吸、喝 、 正 一知的 。一定要做 力量 水 0 、洗把臉 i, 只有做 只要每次都可 sidbbug to Visidi, 0 這)麼做 沒有其他的方 以這樣 , 這 做 裡 面

逆自己不是放棄自己

Publishing

法

要跟公公婆婆同住 有人會問 , 修行就是逆自己 ,是不是表示 如果 · 要完全放棄自己 一位原本愛自由 的 自 的 曲 媳 婦 ? , 結 婚 後

觀 裡 |?| 譬| 念 、實並不需要 今天結婚了 如 個 星期 , 看 就是不同於既往 事情不是這樣的 至少要付出多少時 當然 間 倒是 跟 要問 公婆相 很多生活方式都要跟 問 處 0 自己 的 平衡點 要有 在 個 哪

調

整

0

調 用 放 因 , 棄自己。以放棄自己 協 此 調 自己跟他人 自己就要有智慧 ,取得平衡 ;為別人犧牲自己;或忍受消業的心態來過 。這智慧就是:自己看 。這不是雙贏嗎?不是更好嗎 到 現象 , 懂 得 ? 去協 並

咕 逆自己 為誰辛苦為誰忙 ,不是完全沒有自己, , 會很 悲情 而是自己要調整。不然 0 ,內心不斷

子,這是不需要的

以讓 求 己的 什麼?學佛就 生活 付出值得 真的很不容易]快樂過 0 不然 是一條成佛 , , 0 老覺得這 什 不管在家 麼 樣 的 的 路 輩 狀 眾 , **墨子很苦。** 心態是快樂的?我們 真的很遙 ` 出家眾 很 Eo 活在這 遠 但 至 少 世 需 間 要調 , 這 都很辛 輩 子 , 苦 我 讓 口 0

樣子, 逆自己」 現在 就要開; 是懂 始 得 改 調 整 變 , , 開 相信自己做 始 一努力了 得 , 那是有時 到 0 你希 間 望 性 的 年 後 變成 什 麼

對佛教徒而言

很重要的是

要有時間觀念

0

知

道

有因有果

願

意

香光莊嚴【第一〇七期】民國一〇〇年十二月 **4**()

嘀

捨得給 到了 0 時間;安忍那個時間 每 二 天, 都會看到自己在進步 ,時間過,業也就過了;時間過 , 走向結果 0

就是一 是非常強的 要有智慧做調整 再重複的個性 , 而且要接受調整 0 每 ling As 世重複地創造自 0 每 個 人的業都強而有力 己的個性 ` 想法 那

受;願意讓心柔軟 違逆自己 所 以 ,「逆自己」要有人 0 聽聞 正法」 接受善法 與 八幫忙, 親近善知識 願意善解 我們願意用學佛的 願意隨喜 非常系 VIEIGI 重 要 力量幫助自己 ` 肯定自己 0 自己願意接

從小小改變肯定自己

Publish fron

archiving

值得 才會覺得很高 有時候改變很慢 而我所重視的 興 0 我們常 , 但 , 是每 定會感覺得到 常 以 天 大結果來判定自己有沒有成功 ,要認定自己每天都 有進 或值不 步

發生 有 蒔 候儘管只是不與理會或沉默, 己每一天是不是有多一秒鐘冷靜 每天看到自己的不同,才會覺得值 但至少少動怒 沙少一 得 次的衝突,這就進步了 0 如果你想要整個完全翻 • 讓不好的境界減 少

失去健康時學著調整自己

盤

完全翻轉,一定要從每天「小小的改變」

開始

就是這 但 有位居士 直 樣 口 不到當 然後思考 兩年前突然生了病 初未發病前 應該 怎 的 生活 麼幫 , 整 助 個 0 這時 生活都 , 候 怎麼辦 並且肯定自己 ? 雖 要接受自己 然他很努力 現在

這 像 黑色 要了解自己的 張 的 圖 畫 存 紙已 在 狀況 起來不僅不礙眼 經用了 , "黑色 不 要 再 它就]跟之前: 而 存 且是加分的 在 比 較 只是怎 , 因為 。它只是個 麼 現 在 再 \Box 補 經生 其 他 病 顏 顏 色 色 7 0 讓 就 而

己!有什麼方法可以讓它緩和,才是真正過生活。不然自己會一直懊 接受自己很重要,肯定自己的狀況 它就是跟著我了,要幫助自

驅遣 惱,覺得沒有進步

深度地接受自己;之後,就會覺得很寬廣。不然會陷入其中 看光莊嚴雜誌社出版 國立臺灣大學佛學數位圖書館典藏 Soloms Asiuppna to Kueluti

幫助自己安住的妙招

音樂轉換磁場

當身心充滿壓力,但是 ,改變心理的能量,放喜歡聽的短但是,心裡要再念佛很難,我自己 y Vishing)的經驗就是放

音樂。

佛號 影響人的空間放大音聲 音樂可以轉換磁場 0 讓自己先緩和 ,不要馬上面對人與事 ,讓空氣中有另外的聲音支持、 ,給自己五分鐘 一輕音樂 幫助自己 • 0 在 再來放 會

惱怒 ,還有自己所有的業習、 憂悲苦樂等。改變磁場 , 就是創造另外

色身也是一

個空間

,

但我們這個空間太滿了,

充滿著自己的忿恨

能 的 法 的 突然變柔軟?要靠外力 跟 東 所 美意 西 以 、善心 來 軟 定要有自己可以幫助自己的 化 自己所在的環境 0 心不 可 能 0 突然變柔軟 可 是 1;心就 , 瞋 恨 會柔軟 惱 , 怒時 方 例 法 如 , , 他 別 柔 人 的 軟 打 ?話是聽[~] 我 才 口 , 心 能 怎 生 進去 起善 麼 口

•

多事 律 以 放音 音 身心自然 I樂是 情 就 樂 不 大家都容易接受的 , 然就 也不 再 那 麼嚴 會柔 用刻意 軟 重 用 ` 0 忿 隨 心 恨 柔 身 。創造周 聽 軟 , 以後 會 , 比 讓 空氣 較 , 走 遭美 理 中 性 出 好的環境 迴 這 血 對 盪 個 大自 空 ` 處 間 「然生命: 理它 , , 隨 面 時 對 隨 的 事 情 樂 地 就 章 很 旋 口

放 佛 號 的 梵 唱 也 很 好 , 也 〕讓心養。 成習慣 [然會生] 起 佛 號 或

Publish

音 樂

當 音菩薩 心 生 裡 活 很不 聖號或音樂 是大宇宙 ·安靜 ` ` 失 大環 讓 衡 心注入多一 境 時 , 讓 具 自己 有 某種 點觀 置 身能 磁 場 世音菩薩的 的 夠 聽 0 所 到音 以 樂 光 , 我 明 的 地 會 注 方 建 進信 議 0 放 居 仰 觀 的 卌

會對換掉 身心就是一 ,如空氣對流 個空間 ,有東西灌注進去;就會有東西出來,好壞自然 。眼耳鼻舌身都在吸收東西,不安就會流出

讓整個空間給自己力量 ,充塞著法味。

創造 個 強而有力的空間 磁場 創造 NTU Digital

深 呼吸

閉 起 深呼吸也是另一 來 讓自己從頭到腳 種 放鬆 呼 吸 如果狀況 氣 Ash Reinbhud to 下 眼睛

Publish

archiving

走路

盪掉很多疲勞。有時 有時 會忽略 身邊很 ,壓力是因為疲勞、太累,不是不願意做 簡 單 可 以協助自己 平衡的 方法 0 走 路 下 是太 會

累 太 累

會說 坐 度 夠 壓 有 0 力, 這 些人找不到合適的人可以說話 看著佛菩薩 些人自我要求很強,不敢在別人面前展現脆弱的 你錯了 就是一 ! , 個錯誤的強者,我會鼓勵他來佛菩薩 想哭就哭 」不會拒絕你;或 , 想講就講 不耐煩 因為對人們的信任 0 跟佛菩薩說心事 也 會 有流 面 前 言傳出· 、安全感 面 , 佛菩薩 0 來 會 大殿 有 過

不批評自己

Luminary

另外,不去批 評

情 先找個方法幫助 甚 至還 要能 夠 表現或為他 0 我們 人服務 要承擔很多事 因此 自 gan Salouis isidbbu ,)要有足夠的 吸收很 力量 多 的 事

對換這 此 負 面 的 東 西

我不喜歡 也不會讓很多事情停留在心裡 面 就用這些 一方式幫助自

的 ?聲音 ;或其他宗教的音 有念佛的聲音 樂 小;輕音 樂 , 有 ` 鋼 阿 琴演 彌 陀 奏 佛 0 ` 當 觀 世音菩薩 下就會覺得自己 , 梵 唄

為 什 麼很多人會很孤獨? 因為空氣 中只有自 己的 聲音 0 那聲音 是

不是孤單一個

人

0

指責自己 〕、責備な 自己, 深度羞愧 到 無法 承受 根 本 走不出 來

跟著音 口 '是,空氣中有其他 樂 , 譲音 樂充 塞 聲音跟 4 的 眼 迴 ` 耳 、 鼻 漫時 , 内心 古 Son Solbute 181 的聲音就 ` 身 ` 意 會停 0 這是我 止 的 會

經驗 , 很 有 用 的 0

將 佛 :菩薩放在心上

ROTT

Publish,

archiving

學 佛 常常 的 請 要 把 他 們陪 聖 號 著 ` 我 佛 們 號 放在 會發現: 心上 生命 0 把 问 並 不 彌 孤 陀 獨 佛 ` 觀 # 豆菩薩: 放在

,

0

0

碰 到 很多事情 心裡都有佛 安住力量自然就 會存在 0 我們常 請 佛

住在心裡 分虔誠 , 當這個力量很強時,意念就會很強。一 分感應,宗教的力量消融很多東西 ,我們就會比較堅 念心、一分光明 ,

強、勇敢 ,增加信心,這都是光明的

增強

當善法多了以後

,美心所、善心所多了, 大小 The Manager Publishing BUNDANAS JSIUPPINA JO KIRIGITA 消解的力量 就會

有 因緣成就三 我們做點事情 沒有愧對三寶 做點事情

blish

眾歡喜

何服 就是積集成佛的波羅 事 在這世界, 務眾 多麼有福 生 , 令眾: 報 每天跟他人 ! 我們 生歡喜 蜜 何德 ?若有這樣 結 何能 Publish, , 可 令大眾歡喜 以讓眾: 的能 生歡 喜 是多麼殊勝的 175 ng jo 也是修來的 口 以設想自 件 這 如

的事 己做 我們常 的每 情 ;自己也會很高 往這 件事情 方 面 想 ,給予最高的 我們要結好緣 踵 0 我們 祝福 送出· 光明 ,要讓眾生歡 ;在大家都還沒看到之前 跟 祝 福 , 是最喜 0 做 悅 點 大家歡 的 0 為自 已經

給自己最高的祝 福 ĵ 這 個能量也是學來的 , 要練習 0

我常想 自己如果今天沒出家 , 怎麼可能 與這麼多人結緣?這是三

意接觸佛法 寶的力量 !服務這麼多人, ;得到佛法的保護 讓每 ·;得 個眾生來 到佛法的 光明 知道場 0 雖 , 然談不 就心生歡喜 上功德 , 願 ,

但我都會跟自己說 功德 無量 0

給自 己這 麼強 的 加持 像 點燈的 Ash Selvis Studies Mos VIEIGIT 加油 ` 加 油 0

這

是最大的福報 0

Wom Luminary

Publish,

archiving

創造白

學著去創造自己的福報 0

什麼是福報?好的語言 ` 好的 事 情 Vierdi Toxis 的習慣

己的福報 ,這就是「逆自己 0

sinbbu

,

都

是創

無論下輩子會不會往生西 方 極樂世 |界,我們都 在做 事 , 創造 我們

己的福報 , 創造我們生命 的磁場 0

我常常跟 自己感受得到 人家說 :好不好 要讓自己快樂 , 知 !」去想怎麼快樂,一定可以想得 快不快樂, 自 己知道 0 所 以

到 至 少我們 與自己相處時 做給自己看

我對別人好,所有的好都會回給自己。不要常常委屈地說 都是

為別 人而做。」 不 !我們為別人做 ,功德都是自己獲得

意念。 我們需要好的觀念 ,來幫助自己 ,跟自己好話說盡 , 詮釋自己的每 0 一個行為 每 個

例如將家中物品 一定要反過來想 整理擺設好 就讚 我把家裡整理得真漂

,

亮 ! _ 這樣有沒有整齊?有沒有乾淨 ??第一 Digit 個享受到快樂的是自己

多的讚 嘆了

很讚呀

!

漸

漸 地

,

就

不

在

乎

別

、覺得好不好

因

為我

們已經給自

siuppi

心 裡 有個 依靠 心 裡有 個 強 而 , 就不會在乎別人怎麼

看待 我們 0

archiving Publish

風 雨後才有彩虹

什 麼時候才會看到彩虹?只有在狂 風暴雨之後 ,才會看到彩. 虹

生命 的 彩 虹 在 那裡?一 定要經過 很 多的 歷 練 與磨難 , 生命 的 彩 虹

在 所 做 的 事情 你也會發現其 有很多貴人 相 助 MS ISIUPP 智

出

現

,

才能

看

到自己很精彩的

部

分

。自己

的能

力

慧

,

都

會

表

現

有 句 話 說 吃得苦中苦 方為 。」要當人上人 , 就 要吃

苦 中 苦 0 還有 「天將降大任於斯人 人也 這些 一都是有道 理 的 0 不 是

嗎

做 的 所 事 以 好像比別人多;事實上, 要鼓勵 自己說 吃苦 收獲也是最多的 就是要當 學習台 重 磨練也是最 點 是

多的。要這樣看,不然都是抱怨,怎可能持久?

要對自己說好話 件 事 學佛以後 , 都是有意義的 , 要善解 ,甚至自吹自擂也沒關係:自己做的每 ` 要光明想。 0 沒有虧欠自己,感覺喜悅 每做 一件事情,給它很好的意義 。 這 樣 個 決定 , 所 做出 ` 每 0

法 是成就感 要創造自己的成就感 0 要有決心、勇氣及堅持 0 生命的業習是自己 , 我今天比昨天好 Hom Lumina]創造 , 一定要 , 或下 Solibute 181 午比 早上 , 就是改變想 好 這就

來、

呈現出來的

,

就可以感受到能量

VIEIGI

Publish,

archiving

學會讚嘆自己 也跟人分享

嘆 ! 另 外 我 跟 別人「討喜悅、讚嘆 們 我們要學會「邀功 要自己 開 說 。 例 uminar 如 0 我們常在等待 「你看 讓別人知道 我做得好不好 都沒有-自 人跟 ? 我 做 很

好 對 不對?」

時 軟 夠 開 只要別人指責 去要 讚嘆多,自己就先 , 隨時得到 ` 糾 滿 正 會讚 或提供意見 。開 I 関 自己 讓別人知 0 處在 ,就 較能接受 個容許 當 有錯 0 因 為· 己可以這 可 以進 的 樣 柔 做

)覺得需要被讚嘆 就 去向別 例 如 我幫你拿 東 西

的

狀

態時

會覺得別人

的

批

評

建議

,

是增

的

因

緣

你 有 沒 有跟我 說 謝謝?」 類似這樣

試 己需要;不是他 需 這就是放 要 讚 好 嘆 啦 , 棄 ! 就 有 人需要給 0 我們可: 啦 次、二次地 ! 有 漂亮 我 以不斷邀請 們 8 0 跟別人說 要知 如 道自 此 , ,不就 , 說 三的 次、二次、三次 有讚嘆了買 需 次沒 要 , 幫 口 應 嗎 助 自 ? , 對方一 就 重點! 不 再嘗 是自 定

才知道 我最 喜歡讚嘆自己 原來自己值得被肯定 0 有 居 b/is 説 聽 到 讚 sidbbu8 30 就開 心起 來

!

學佛 了 , 應該要於 改 變自己 改 開始 Sulpin H 不 樣 的 法

開 始 調 整 0

性格 天學 再結 學 佛 , 不同的 習 明 , 性 就是學佛 口 ` 能忘 業 因 緣 力 跟 記 陀 展 的 大 開 想法 緣 再 不 想 0 從 /# i 0 樣 再 現 的 在 重 複 的 新 開 生 始 想法本來就 • 重 0 複 我 們 0 <u>|</u>學習白 以前 不是我 是 重 複新 重 複造 們 的 的 東 就 , 西 所 此 生 以 今 就 的



修行是一連串累積的過程,也是一種生活 態度。讓禪修成為生活的習慣。保持正念 覺知,不斷回到當下自我覺察。

生命的禮物

什麼是禪修?禪修的目的是什麼?

栽培 為 了 驗 進 利文是Bhāvanā 像 ∭ 什 且 什 , 噯,是下 ζ ζ 、,靈是禪修?其實很難用言語、文字目・一麼是禪修?其實很難用言語、文字目・ 終 是個· 麼, 讓 漸能穿透 0 因此 而 人比較容易理解起 是不太容易說得清楚 徹底 人內心主觀的經驗 , 地擺 事 禪 ,(源自bhāveti),字面意思是使某物增 物的 修也可以說是一 脱煩 表象 惱 的 見 , mina 東 照見究竟真實 ry F 縛 真 可先從字義 禪 口 種心智的 說是 修 的 如 內 體 涵 7.培育-使觀照的心 描述 人飲 說 意境是 明禪 就就 水 7,冷暖自湿 修 長 藉 屬於心靈 如 0 , 由 智能 同要形容喝茶 bhū 探 禪 索 指 修 力層 知 身 種 層 心 層 植 面 , 0 經 巴 但 ,

就 禪修最終的目的 而 言 , 即是要引領我們達到究竟滅苦的 境 地

的 為 始 訓 此 醒 認 練 , 清 禪 與思: 到究竟 它可 下 修 , 鉢 提供了二 開 讓 舍 發自我 滅 人 那 苦的 如 實 觀 個 禪vipassanābhavanā) T 轉化及淨化的 歷 先後相承 程 知 0 避 免迷 的 失; 機 路 制 徑 0 因 透 0 , 過培養 此 如 即 此 ٠, Meidi 也 , 奢 事注· 不 口 摩 以 斷 他 說 力 地 與正 向 禪 止 修是從 內 禪samattha 觀 照 觀 照

增 人 長 的 換 , 快 個 而 樂自 擴 角 度說 展 在 0 的 協 , 禪 生 助 活 我 修 們 過 0 程 克 如 服 此 中 身 所 困 心 難 產 所 生 , 調 丽 獲 得 伏 觀 照智 的 我 清 們 慧, 的心 安樂 on solbuis 會隨 , 」。 使 上 自 也 著 正 口 己成為 念與智慧 '以是禪' 心 的 慧的 修 的

,

0

體 能 的 引 驗 目的是什麼?答案便會清 所 領 禪 以 /綜合· 我 修 們 對 自 來 身 步 說 的 , 步 利 要 益 地 知 接 道 0 禪 有 近 禪 晰 修 了這 是甚 可見 修 的 份身心! 終極 麼 ,了然於心 8, 實在 $\bar{\exists}$ 標 有必 益 0 淨 屆 要讓 時 樂 什 的 :麼是禪 口 饋 己嘗試 與 修 鼓 勵 ? 禪 親 將 自 修

熟習的 幫 即 壓 慣 富 壓冷漠的 能 有同 力 助 現 , 有 維 人 代人生活在高壓力之下 ` 理心 們 禪修方法 自 助 護身心的 信 在 於在匆忙當中保持 、際當 平 也 活 日 D樂於助· [瞬息萬 中 力 平靜安穩 , 與效率 當 藉 下快速 變 人 由 慈心 中 0 0 0 `-,如果每天能安排一 以慈 地 因 既 的 靜 使情緒平緩 而在緊張焦慮時 培育 敏 心 • 禪 銳 也就是禪 為 能 使 例 冷靜 人際互 ٠, 亡 修 來 也能 觀 時 不合刻 便能 動 察 另外 所 個 更 幫 培 0 時 為 養 得 助 如 , 段 現 培 的 此 力 和 練 養 諧 代 則 觀 地 羽白 禪 照 運 有 禪 快 修 们 用 較 在高 樂 高 的 平 修 力

抗

習

與 坊 蕳 課程 的不同

覺察 然後 清 化 煩 醒 坊 惱 們 間 口 0 禪 智 增 的實踐與體 直 的 慧便 |接實踐滅 修 益 靜 者 觀 從 時 禪 或 靜 時 的 中 除苦惱 刻刻 升 修 驗 坐課 擅自 的 起 都 狀 程 , 在 態 知道自己 的 很 方法 多 0 份 禪 , 全然開: 修 就 , 的 時 意思是 本 身心 Ä 質 透過 放 來 的 E • 在 觀照下, 正念培養禪定的 , 便 生 是 曲 禪 佛 修 教 诗 的 事情 時時保持 禪 , 修 們 , , 帶著這份 專注 就 ,覺察與 要在 處 力 於 轉 引 ,

是相 集 洞 定不變的 察力 體 滅 互 闘 地 ` 聯 道 說 的 我 體 , 佛 的 會 基 到 教 生命 本 的 與支配 架構 禪修 不) 與 眾 和 記 可 ;於是明白了這個世間是緣 0 能 在 不同 永遠 這 個 保持 的 架構之下 最大 原狀 八特色, , 禪 在 修 呼 培 吸 起的 佛陀 過 育 程 出 教導 中 , 個 人我之間 , 沒 重 要的 苦 有 古

,

0

次, 首先禪: 顯 會 到 而 這 和他 當 身心世界無 易見了 樣 修 面 的 **帶給** 臨 人苦惱的 觀 困境時 照能 0 因 人們 為 力 刻不 當 原 內心的 , , 我 透 因 運 們 在 過 0 用 明 變 不 重 平靜及清 到 化 斷 新 (生活) 苦的 檢視 地正 中 層 念觀 明的 所 原 面 以 因 诗 所遭 智慧 便能 照當 時 , 提 為自 學習 遇的 下 , 供 將 Ash selbuts tsidbbu開放 , 將 木 有 極 難 解除 能 助 佳 於看 時 放 正 的 苦惱 的 確 , 參 態度接 漸 地 清 照 的 看 漸 價 就 到 方 泛受各 形 值 能 法 0 其 體 便 成 0

種

無常

,

大

而

再

受困

於

種

種

煩惱

0

,

(Hom Luminar

Publish,

archiving



需 要老師的指

禪 修 必 要有好的老師 指 導 如 司 從 事任 何 種 知能 的 訓 練

摸索 ` 走岔 了 路 , 總是危險 且 耗 時 的 當 身 心 有 不正 常 反 應

當 的 老 師 很 重 要 0 好 的 指 導老 師 需 要具備多方 面 的 修 條 件 諸 如 養

時

,

會不

知

如

何

處

理

0

禪

修

是

種高

度精密的

心

靊

鍊

功

夫

,

找

到

適

操守 • 專業. 知識 消息 ` 正 確 知見、 、引導技巧 熱 誠 等

但

有

時

,

條

件

|最高

級的

老師

,

不見得就是適合自

根

機

的

老

師

0

台語 俗 諺 「先生緣 , 主 入福 還得 看 個 人福 報 因 緣 0 老 師 扮 演 的

角 色 大部分是支持者及諮詢者 居多 , 重 點 還是 口 到 自 身 的 修 鍊 比 較

要 別忘了,我們還有 個 內在的 導師 就是我們自己內在 的 智

慧,它會調和我們的知、情、意去完成任務

0

還不少, 準備好時 少的可能是認真 有趣 老師便會出現 的現象是:我們常看到許多人到處找老師 且可以耐心修鍊的人吧 有句話說 0 其實好老師 • 學生

生命的禮物

動機純正最重要

至經脈 障 錯 問 知邪 亂 誤 題 所 或者出 謂 想 的 見或方法錯 所 不 的走火入魔 入魔」 狂妄自得 求 通造成的 |現奇| , 結 怪的 果感 則是偏差 誤]病症等 所造 影 應到 有許多種 日 積 像 成 的 吉 月 0 phary P 累 或 都 X 現象 便 特 禍 理 般 被 成 殊 福 狀 來 歸 間 經 態 說 的 類 , 為 題 驗 事 諸 , 一走 H2.1 走 甚至導致 如 ,於是心 0 , 火 入魔 火 心智錯亂 精 即 屬 0 時 恐 這 於 神 與各 懼 處 異常 生 大 八部分是 理 理 , 以 種 四 0 , 幻覺 為 曲 大 於 不 因 味 招 為 調 地 感 心 胡 魔 邪 乃 的

學習禪法的正確心態

不執著 創造 非 思惟 禪 東西或 修 的 或放空做白 0 禪修是用正念及正知去觀照及安住於當下的所緣 Ĕ 壓 確態度:動機 抑 自己;不憂慮,只是保持單純的觀照 H 夢 0 純正最重要 大 [此若遇到令人困擾: 。不要有太多想像與 的 問題 ;對美好的經驗 , 也不用太慌 期待 , 非 1;不去 想 像

最好先暫停禪修 ,去找有經驗的老師協助 The Home Luminary Publish, archiving Son Solbus seinbbus to Visidi,

張

,

生命的禮物

營造適合的禪修環境

處寧靜 和 最 不 好 的情況是:家裡可布置一 刺 ` 眼 不會分心的環境 , 但 也不可太暗 , 沒有電話 以免昏沉 處為 禪修專用的空間 ;空氣流通 、沒有 噪音 聲音 擾 的 0 不然就 地 不 砂雜 方 0 光 尋 0 找 線 要

個

會

讓

人清新

和

悅的環境

,是有

助於專注力的提

升

時段最: 始 至 然後 於 佳 禪 再 坐 如清 進行接續的 時 間 晨 , , 可 在家居士則以自己 工作 以透過靜坐, 0 如 此 , 讓自己有個 可 精神良好又不影響日常 增益 工作 好心 效率及和 情 作 譜的 為 天 \perp) 際 互 作 的 開 的

另外晚上,下班之後,也可以靜心一下。抒解白天工作的壓力及疲

動

時 禪修者, 憊感;或者放下不愉快的心情,讓自己可以好好入眠 只要保持正念 , 隨時隨地都可以禪修 。但初學者 0 其實功力好的 ,先養成定

定量的禪修習慣比較好



開始禪修

放鬆身心

禪 |修前: `,可分動態·,` '的準備是非常重要的,因 多, 的 因為它會幫 A THE STATE OF TH 容易進 入狀 況

0

禪 伸 展 修前 操之類的 放鬆 動 作 ,先讓 (身體) 柔軟及氣 。動態的調 Ш 通 暢 上室門 它 身 可s }sidb! 幫 助禪 般 可 修 透 的 通 瑜 進 展 伽

及品 準備接收美好能 質 0 而 靜 態 的 量 的 調 心方式 狀 態 簡 , 單 則透過冥想放 介紹 步 縣 如 , B 以便 我 們的身心能 夠

1. 讓 身體完全 無壓 力負 擔 0 盡量 一除去項 錬 手錶 眼鏡等物品 0 最

0

好穿寬鬆之衣褲 , 腰帶放 0

部 2. 雙臂 過 觀 想引導 前 胸 後背 由 小 而 腹 , 腿 從 部 頭 到 部 腳 ` 底 額 頭 ` 臉 部 放 肌 鬆 肉 將 • 全身 頸 部 視 ` 為 肩

整體 , 通 掃 體驗 遍)身體: 的 感覺 , 並 在 其 間 使 身體: 放 鬆 0

`

•

`

,

0

觀 察呼 3. 溫 吸的 和 地 將 然進 注 意 力帶到 出 懷著輕鬆 鼻孔 以 靜 醒 唇以 的 情 角 路 地 帶 0 0 在 此 處

確 的

minary Publish

禪 修前 可 以 用 個 要領 來檢視 〕 姿勢的 Solbuda setudies Studies

1. 雙腳 口 雙盤 或 散 盤 , 兩 側 空隙 Ц 整布: 較 安穩 0

2. 雙手 放 在 腿 上 , 或 加 墊 子支撐 , 使雙臂放 鬆 0

3. 4. 兩 身體保持 放鬆 正 稍 直 微 脊 張 骨放鬆 開 使 胸 彎曲 腔 開 闊 安穩 呼 地端 吸自然流 正 而 暢 坐 0 0

5. 頭 部 耀正 下巴略 微 汽 收

6. 臉部放鬆 舌抵 上顎 0

7. 眼睛完全閉上

禪修 定是靜態的嗎 ?

依照佛陀教導的《大念處經》 <u>坐</u> Ciation NTU Diolis 內容來說 身、受

至日常生活的動作 -觀照 都是動態的修

個念住

是涵蓋在行

住

臥當·

行禪 心心 ` 1 法 禪 艻 四



生命的禮物

下備結 結

身粗 靜 當 , 糙 直 你要結束禪修時 的 到 [表層來 心裏感覺自在 ; 接 下 來 、靈活 內心要先決意放掉 把 剛 才平靜 ;然後透過一 、祥 和 目前 個深 的 呼吸 淨知的 所緣 善法 , ;只須 讓 感 , 覺帶 回 保 向 持 給 到 平

切眾

生

失去平 先 坐 動 中 口 起 的 到 來簡 平常 微 常 動手指及見 做 妙境界與感覺 單 動 事 態的境界來 的 靈巧 但 是 相當 聞 反 應 , 這樣 與 嗅 重 , 是由 uminar 主 要 嚐 動 , 、與現實分隔 的 靜 積 丕 五感 耳 到 極 "輕忽。 動 運 因 ブ 由 作 此 我 有 細 , 會彷 此 喚 會 到 醒 建 人 粗 覺知 彿 會 的 議 過程 |執著| 禪 然後 修 在 而 0 下 停留 焉 這 座前 基 步 口 在 雖 到

|常生活中 , 活在 每個當 下 0

生負作用 肢體部位 另 外 , 下座前 0 , 也是很好的 這樣不但能使心活力充沛 , 搓搓雙手按摩臉部 這這 可促進氣 、又能 Ш ` 腰部 通 暢 **!**使身體! , 有益: 雙腿 健康 靈 , 乃至全身的 敏 , , 又能避 適 於任 免產 何 重 要

凝聚起· 總之 來 , 禪修結 再將 靜 束 坐的 和 功德成果分享給自他 練完氣功必須收功的 道理 som seibuts stidbbur貸 口 以先讓能

ling

Meidi

量

A Hour Timina Publish The of the or of the or

作或使命

生命的禮物

諧 當 禪修一段時間之後 以如此 (,人們) ·用訝 到 能有 些 ,希望生活可 怒 以更美好 和

還不是完美的 人 仍受制於過 去的業 力 ٥

確

實是可

0

但

也 不

異

動

,

因

. 為

我 們

當我們 逐漸培養覺知 行時 ins 對自 的 感受 -禪修者還會動 、念頭 及情 緒 會越 來越

,

敏感 , 因此反應也特強 0 其 實禪修是包含對 順 逆境 的 觀 照 , 禪 修不

是製造 當自己出 一個看記 現不愉 起 ||來沒問| 快的情境時 題的 人, 而是訓 ,首先要對自己身心所發生的事 練 個 口 以 面 對 及解 決 間 題的 情

充滿好奇 '、友善 與溫 和

0

如 此 我們可以鬆 口氣來看待自己及他人。最好的狀況是先有察

覺 |ロ| 應 及 支持 但 有 ` 正念去覺察內在 餵 養這 個 煩 惱 的貪 的 繼 續 ` 瞋 生 起 ` 癡 0 有 正 在 了 這 生 起蘊 樣 的 覺 釀 察 時 , 太 用力

停下來

,

才有

新

的

選

擇

0

決定是 標上 友善 切 有 蒔 , , , 否被. 否則 其實是蠻 看 我 會 看自己 勾 湾 更 建 住 議 /生氣 內心 ? 重 要的 先 如 口 0 觀 大 何 到 0 然後 照 此 呼 反 它 先 應 吸 的 問 做 9 自 來 自 來 而 來 我 不 ,或者覺察身 去去 的 把 我 連 注意· 結 為 0 用 力 何 及 放 健 照 心 Soldies were 體 護 煩 在 引 qqui 18 10 ` 對 心 等 我 起 理正 的 在 自 我 們 期 心 要很 生氣 在 待 , 來 發 什 生 看 麼 溫 的 的 待 ? 和

的 大 切 為 IE , 這 念 觀 會 使 照 我 很 們 重 從 要 中受益 , 人 會 収 0 斂 及 安靜 10 重 新 反 省 檢 視 所 發 生

面

的

情

緒

,

是

佛

陀

教

導

我

們

的

Æ

確

生

活態

度

企 昌 有 控 蒔 制 也 口 不 以 如 放 期許自己,下 輕 鬆 點 來 看 次可 煩 惱 以很快從憤怒或者盲目控制 0 如 果 要求 生氣 , 或 中 者 貪 執 口

練習 自他 復過 來,這樣會比較符合實際 , 要有耐心 下子變成聖者般的自 覺察 ` 再覺察。 在 解脫 0 總之, 這樣 0 對自他要能 禪修並非 , 在 煩惱現起的時候 神奇的 同理 ` 接納 藥方 , 別 不 斷 期 的 待

你是可能辦到的 你會慢慢 Sociation 地滿意自 NTU Digital

派上

用場

,

得心應手



生命的禮物

對 .禪修好樂的人,平常可 可以如何用功尼, 功呢?要維持規律且持續 的 禪

那樣主 修 , 最 動 佳 的 ` 好奇 動力來源是對禪修產生喜樂。就像小孩初 ` 新鮮 ` 勤 練 , 樂此不疲 , 逐漸成為 次學騎 生活 中 -的美好 腳 踏 車 時 ,

光 也像品嚐著極 品 般令人 回 味 那便是 真的喜歡禪修了 dow soib! 0 至於禪

首先放鬆身心

修時

的建議如下

可配合伸展操或瑜伽 調 和 與放鬆身心。不在匆忙狀態進行禪修

Publish,

archiving

否則會徒勞無功

建立固定禪修的時間,持之以恆最重要

間 大部分人停止禪修最常見的理由之 檢視自己的身心狀態,我們的精神是否分散到太多瑣碎的事務 0 因此 ,建議從每天每次進行短程靜坐開始,之後 :便是他們無法有效地運 再慢慢拉長時 用時 0

間

創造適當的禪修環境

要落入追求最完美的修行環境的迷失 只要是整齊、清潔與舒適的地**創造適當的禪修環境** 地 方即 Asher archiving Publish 可。縣 [身與禪修環境,不

學會調心

對自己要友善與耐心, 同時運用必要的自我管理

生命的禮物

禪修帶來的發現與體會

則是:「原來生命都只活在 will see.」它可以比較快讓心靜 觀照身心 一內在的糾葛,以及外在的戰 經 察覺 看到自己的樣子及習性 由 禪修 過去的已經過去了 較健康平等的對待 , 我個人的體會與經驗 反 剎 苦 爭 應 , 下來 那當 每個時刻都是新 ` 0 , 樂境 西 喚 方人說 是自己 醒覺 F ,去培養觀 , 0 當 透 知 因此 過禪 力 下最 慧。 Close 的 美 進 修 而學會用正念 開 好 all p 至於最大的發現 以遇到 始 步 0 your eyes, you 0 ,人會慢慢停 經常 真實的 口 到當 正 自 知

阻礙是禪修的一部分

首 說 事 先 選 我 波 會 擇 濤 們 遇 的 洶 到 個 心 湧 的 與 像 而 平 困 猴子 來 難 H 0 不 , 但不用擔心害怕,保持好奇 ·同方 如 樣 疲 , 六根攀緣六塵, 式 累昏沉 過生活 , 接 忍耐 下 來可能 習慣享樂 ` 調 是排 適 是必 , Ш 持 0 要的 當心 倒 續 海 觀 的 靜 照 0 陳 經 下 典上 年 來 往

之處 想 : 不 -管你置· 的 往 重 生 要性 時 一身於 , 誰 禪 可 以 林或者家裡 與你同行 uminar ? 你就 禪修 會知 都是非常個 現在 人內在的旅 MS 1si好 好 找 到 身心 程 安 0 想

應

煩

惱

,它的:

作用

力就

會慢慢減弱

Meidi

不 如 ? 適 同 曾 『花朵需 合 經 所 禪 有 以 修 禪 要時 修 嗎 , 者 想 ? 間等待開 想 問 我 這 禪 們 時 師 禪 輪 說 花 師 迴 的 很 常 心情 久 了 我 口 久修 間 樣 不能 不 你 0 路 輪 心 急 迴 比 是 較 我 而 是 久 的 要有耐 波羅 ?還是禪 蜜 不 修 好 比 , 較 我

修行是累積的過程

總之,修行是一 連串累積的 過 也是一 種生活態度 0 俗話 說

有捷徑 若想要獲得樹上的果實 禪修很少不遇到困難的 ,就得花點 ,其實困難 時間在鋤草及耕土上 也是禪修的 部分。 0 禪修沒 木 難

越多 ,你的經驗就會越豐富 ishing

,

察 和所有志向於修禪者共勉 Sow seibus seidbb

讓禪修成為生活的習慣。保持正念覺知, 不斷回 到當 1我覺

Publish,

archiving



利用科技學與自治法師



藉由「三法印」檢視網路上所傳播的文字、影音等資料,是否符合「無常、無我、清淨法」,仍是可適用的。

集 **大藏經的數位化** 整 理與提供 產生很-帶 動 大的 佛學研究及佛學知識 變革 讓 經展 的普及 現 新 0 就資 料 料 的蒐

也

大藏

的

由 超文件 ` 超 媒體 , 令 人 耳 自一新 ٥

,

就 佛學研究方面 數位化的經文可以透過 電 程式 sidbbu 將

經文做 比對 。或將文字, 注入圖 像 Buinus 北區, 整合各種 數位 媒

腦

,

各

種

版

本

體 讓 讀 經變成是立體 ` 圖像化 Publish F.

的

的 對 使用 但 現 在 者 相當 而言:以前 便利 人手一片光碟 大藏經,是少數人或圖 , 就擁 有 書館 部 或多部 、 寺院[·] 才能 藏 經 擁 有

就

檢索方面來看:以前查紙本的大藏經

無法直接全文檢索,只能

就每 位化的好處 詞檢索藏經全文,幾秒鐘就可以查到某一句經文的出處了 部經典內文,逐字瀏覽 節省典藏空間 0 ,使用便利, 現在 可以透過光碟 讓佛法的傳播 成網路 0 , , 使用 更無遠弗 這就是數 關 鍵

屆

THE WAS SOLUTION NOW ASSOCIATION NO ASSOCIA

生命的禮物

網路的世 界學佛

使用網路學佛的利弊

網路 的 興起 , 讓佛法的弘揚管道 加 加 地 現代人從 現代人從 /從網路 取

得學佛資訊 ,是非常便利 的。 不過 , 還是有其利弊兩 方面

的部分而言:不受時空限制 , 透過網路連結取得資訊與講演

就

利

就能聽聞及學習佛法 ,相當 便利 似 archiving 必 須親往道場或購買抄

Publist

錄經典 0

過 濾 就 弊的部分而言: 閱讀需要花很多時間 網路資訊太多, , 成效不高 知見正確與否 , 難 判斷 ; 資 訊 未

相 對 的 也)因為取得容易, 求法的恭敬心, 則不易生起 0

界 另 , 外 使 之 , 面對真實 長 期 沅 迷 人際關係 於 網 ablishing Association 1 路 係 的 時 , , 產 有 生畏 此 一會將網路 懼 ` 木 虚 擾 擬 0 對宗教 世 界誤 信 作 仰 真 的 實 認 #

建立 虚擬世界的學佛 平

識

,

有

時也會出現錯

解

供 廣 具 多訪 不 , 0 惟 應 同 建置 該 的 線 都是值 平台攝受不同 這 些平台 共 得 修 開 ` 法義諮 拓 , 首 的 的 要提: 0 組 詢 如 群 供 利 0, , 線 用第四台或網路 Œ 只要可 見的 點 燈等 資 以 訊 常助 , 都 並 佛 能讓 讓 平 法 學 台 傳 佛 佛 ` 播的管 設置 者能 法 傳 生 虚 播 道 起 擬 更 等院 恭 加 敬 寬

心

大

為

古德云

•

佛

法

在恭

敬當

中

求

0

所

以

,

世 界的溫 度

共修 轉 換 網 以 路 的 網路 出 網路 現 , 點燈」 讓 平台完成 很 多人 0 這 藉 , 此 因 由 網 這 而 建置 路 個 服 媒 了很 務 介 的 , 出 多的 將 現 真 實世 5 虚 並 界所從 擬 無法取代真實 大殿」 事 的 ` 服 世 線 務 ,

的需 要 , 只能說是因此 攝 受了 不同 的 族 群 o

與 (人真誠) 現實 世 界寺院 的互動 所提 , 可 供的 以 接 觸 實體 到 對 方的 ` 溫 「真實 度與感覺 连無法 被 被 是 Selpnis 1 接看 取代的 到 ` 聽 到 0 `

感受到,這不是 網路 可 取代 的

缺 少群 網 路 眾彼: 雖 然提供很 此 的提攜 多 與互 的 壇 動 城 和 , 共修 要有 的]機會, 續 性 則較困 34 難 的 0 制 力有 限

如 何利用入口網站與搜尋功能

網路 上最常用的搜尋引擎,如Google、Yahoo、Bing等 , 或佛教的

http://www.gaya.org.tw/library/b-ip/b-ip.htm) 網站 ,如香光尼眾佛學院圖書館的網站提供「佛教入 佛教數位圖書館暨博物館 門網站

http://buddhism.lib.ntu.edu.tw/BDLM/) • 、「佛教導航」 http://www.fjdh.com/Index

html) 、「天眼」(http://tianyan.goodweb.cn/)。

使用這些 一檢索資源時 , 要善用檢索技巧 使用布林邏 VIEIGIT)輯and

not的功能 , 提高檢索的準確度 0

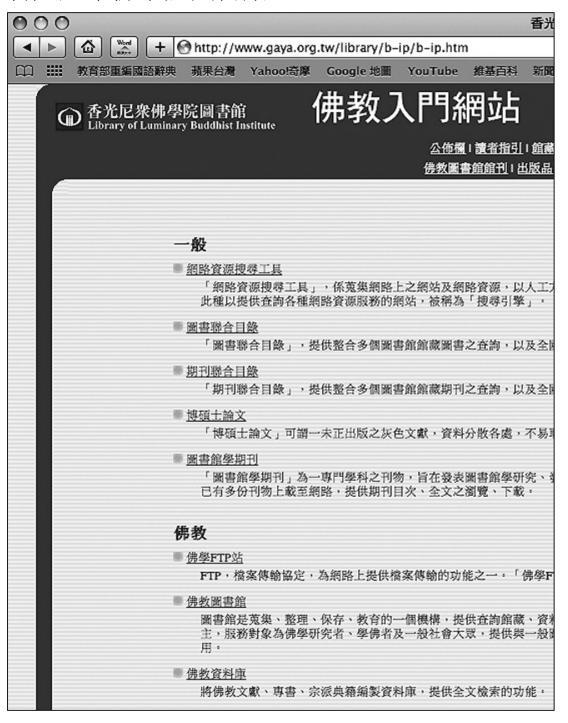
sidbb

心 心 以 查 詢 and「培養」 列出 . 其同 印 義 順 詞 導 師 或使用 廣 對培養菩提心的看法 義 詞 菩提心」的同 相 關 詞 透 義詞 過 檢 為 索 例 覺」and「長養 , 首 先 針 面 , 使 對 用 菩提 菩 提

來提高檢索的準確度

◎推薦的佛教入口網站(1)

香光尼眾佛學院圖書館



◎推薦的佛教入口網站(2)

佛教數位圖書館暨博物館



◎推薦的佛教入口網站(3)

佛教導航



◎推薦的佛教入口網站(4)

天眼



生命的禮物

便實

網 路 的 踵 起 , 改 變現代人取用 資訊 的 載 網路 有 如 類 的大

知識 完成自 庫 1我學習 ` 數位 圖 月. 書館 網 路 , 不受時 也 建置 空限 少 制 佛 、不分老少 教數位 資源 , 自 tsinbbu 皆 口 透 學佛 通 此 載 體 可 ,

藉 由 此 媒 介學習 佛法

其 次 , 目前最 夯的 硬 體 , uminar 當 屬 平 板 電腦 H 於 輕便 ` 好 用 , 已

成為 現代人獲取網路 新 知 , 或閱 讀 電 子書的 重 要 硬 體 0 若 經 濟 許 口

有心學佛者 另 外 可 , 以提供線上聽經聞法 如youtube等網: , 是可 以透過這個 一的數位 載 , 自我學習。 體 |影音| , 很方便: 網站 只要您願意 地 也有 取得 與 網路 佛 教 資 , 學 相 源 佛 關 0 的 的 管道 影音

相 當多元的

導航 便 隨 利 各有其發展的功能與特色。 著 • 0 平 資 在 板電腦等等 訊 硬體 科技的進步 方 面 • 。軟體方面 如 數位 ,現代人運用3C產品來弘法或學佛 相 機 、智慧型手機 如部落格、 facebook臉 、小筆電 書 ` 、噗浪 GPS 衛 相 等 星 當

個 人使用這些軟 **減**便體的 原 則是 : 凡能幫助佛法弘揚及學習的 (IEICH 具

等

,

我都樂於使用它; 並將它整合為 , 方便 資訊的 管 inbh 百

要 另外 離 相 , 也自 使 [我警惕: 用 0 不可 因 為 因為 這 此 一軟硬體,是佛法弘揚的 的 出 A Barchiving 現 讓自 己沉迷 , \perp 產生更多執 真 更

著

,

而

荒廢

道

0

訊洪流中的救生

三法印」 , 原是檢核佛教教義的標準 今藉由 一法印 檢

法 , 仍是可適 用的 視

網路上所傳播的文字、影音等資料

,是否符合

無常

`

無我

1. 諸 行無常 所 川 閲聽的內容一 的。 定要合乎正見 , 無常法 0 也

不執著於一法

可

由

網

路

,

事

`

物

等

種

2. 諸 法無我 透 過 網路 弘 法與學佛 ,不小心, 很容易陷 入 以

Publish

ap archiving

的

,

體會

無常

我 為 中心 0 若能保持空性 無我 、恭敬心的態度 ,必能慧古 慧

法義 3. 涅槃寂靜 0 若在閱聽之餘產生煩惱 所 有的閱聽資訊 ,就是迷失在資訊科技的洪流 ,是要讓我們由此得 到 佛法的清淨 中 0 若能

善用數位媒體,必能開拓視野,廣學多聞。





減少傷害,也是公義。從「持戒減害」的生活先做起,培養多為他人及環境設想的心態。日後有因緣參與社會其他公共議題,都從無私、無我,這一點出發。

疏離的城市

注重家庭生活的都會人

關 於台北人是否較冷漠?由於我較 ishing 外面參與活動, ,大部分接觸

活 勤 , 我的看法 或許不那麼客觀 0

到的

,

是來到印儀學苑的居士。所以

八是否較少投入社會公益

elpnis.

般來說 ,我覺得台北 、很注重家庭生活。 他 們在時間分配 **很重**

視家庭與對外活動的比 例 0 譬如學苑招募義工 ,很多居士會考慮到

天 個星 0 期除 有的人是白天必須空出來陪家人;有些 班之外, 來學苑上課 ` 或當義工 則是晚上 , 就只能佔用 ,或是六 一天或

 \exists 麼活動都不參加 ,因為這是家人聚會的時 間

弟 後 慢覺得有 姊 有 就 妹共同聚會的 位 再也沒有出席兄弟 壓力。 向 很 歡喜當義工 壓力來源 的時間留出來;不確 姐妹的聚會 ,是兄弟姐妹反對。因為自從她 的居士反應:她自己來學苑參加 應全部空檔都 。家人覺得她應該要適 投 入志工 一的活動 來當 活 度 動 , 義 將兄 以 慢

都市冷漠及疏 離

sidbbug jo

私 北 相 部 對 確 地 實不像南 他 們 也對他 部 , 與 人的隱私 大街坊 鄰居都很熟。台 , 比較尊 重而 北 不 人比 -會去打! 較注 探 重 個

是不習慣 日 今天再 最近 他 度 說 , 打 有 你等 來 個 唉 居 , 一 下 被 !消災要寫這 士發心參加 間 到 我查清楚後再告訴你。」之後 地 址 水)些喔 他 懺 說 ! 打電話來 那 唉 我 沒有 !這 報名 資料 也 要報 0 我們 0 地 就 間 再打電話 址 及名字 掛 喔 斷 ? 我 來 實 在 他

地 楚 0 所 以 , 印 儀學苑開 課 的 報 名 表 , 我 新

計 確 實 是因 為 有 此 二人不願言 意暴露 太 多個 、的資料

與 很冷漠」的印 各行各業間 人之間 北 部 大部分是大廈 就 沒有交集 , 象 也 暗 , 有 藏 利益 著 、公寓 , 也 彼 是顯得比 此 衝 uminary Pul 競 ,大家都是點頭之交 爭 , 的 概 關 較冷漠的 也是原 係 所 因之 原因 以 為 , 0 什 很 再 -麼有著 者 自 然的 , 同 事之 一台 好 間 北 像

學 佛 的 較不冷漠嗎

長 Fi. 有 1 此 在 六年了 比 佛 她 年 就 學 較 熱心 下 研 是 來 讀 屬 每年 的 班 於 , 同 的 學彼 還會自己主動找同 成員 媽 , 就 媽 此都 裡 型 會願意 如 , 認識 去 果是上班族 長 期 承 的 擔 在 **-**學聚餐 也 或 台 大醫 兜 但是 攏 院當 大眾 由 她 , 匆 siyppn吧 義 埋單 班 匆 例 級 如 經 0 , 0 雖 有 營 大 完 然 中 此 屆 課 她 班 就 畢 的 總 走 會 班

義 口口 學互 0 最 動自然熱絡 常見的 是 0 , 整體 參與安寧病房或臨終助念 而言 ,多數學佛者都有服務熱忱 闘 懷 • 也有 , 願 大 意 擔任 為

孩

擔

任

學校的愛心媽媽或參加家長

會

0

這 不 在 我是你 熟悉 打 台 跟 只是 交道 北 性 , 自然了 們 有 作 ` 點 鄰 關 的 如 居 吧 而 頭 人 何 然就 啊 • ` 0 認定所謂的 微笑 原 在 台 生 不 蓯 北 會 0 丢 就 有 小就 , 久 打招 像 ains 「台北人」 住台北 起 研 加 久 之 呼 倒 讀 垃 班 圾 開 的 121 人中 學前 而 距 啊 ?有太多來自 久之就 離 ! 造成 去發 也 因 變得 有 為 傳 疏 尊 單 遠 很 熱心 冷漠 重 , , 其他 隱 有 大 為 的 私 對 地 的 不習 0 方 我 關 我 慣 覺 係 說 , 得 卻 與 而

發表 會影 活 動 但 響 愛考量 若 些看法時 有 個 的 很 議 家 多 題 是他 庭 , 不 , 會 考慮 公司 會輕易讓他人知道 所 關 ? 心 自己參與了 的 , 台北 等 等 , 口 也 0 ,]會走 能 身分是不是 有較多層的考慮 出 來 0 會 在 曝 都 光了 市 參與 0 所 ? 公共 會

,

生命的禮物

參與社會,從中成長

要將土 地的 說 收 前 她 有 抗 得 都 位 如果沒有 地還給 居士 爭 口 П 去瞭 過 來學苑當 程 , 她們 在大埔農地徵收的抗爭 她的 解 , 學習知 , 做 出 義 這 很 現 點 過 多 事 , , 這 程 有 0 0 最 塊 CHI) 天告 因 地 有 近 傳來抗 為這 就 很 被徴 訴 多繁瑣的 樣 事件· 我 爭成 收 , , 她 她 開始 要請 功的 她 政 關 說 任主 程 消 假 心環境 息 of Br :序 要的策 說家 , , 在 **團隊成** 政 府已 参與 裡的 也 劃 大埔 開 員 者 經 地 始 們 慢 被 農 支 曾 慢 徵 以

這 中 其 實 間 有很 有很多不是很公義的過 多農民是不清楚情況的 程 在 政 「大埔農地事件 府突然替你 將 什 麼都 抗 爭 規 的 劃 過 好 程

援其他農

地

要被徵

收

的

地

區

也 的 中 很 地 , 大 方 有 很難過 0 位 後來這位居士請 阿嬤一直很煩惱 ,後來竟然上吊自 我 為 ,吃不下飯 阿嬤寫個 一般了 0 祭文,也是令人感慨甚多 问 ,覺得 嬤 的 自殺 要她離開自己土生土長 , 對 團隊. 打

支持 及堅持 程 錢 席 協 很多人以為是農民對徵收價錢| 0 調 類 她 她 們堅持 似這 才能 會前 0 這 如此 樣的事件 兩 , 就 ` 下 三年來,這 地不厭其煩 會先帶夥伴們 去 0 , 當 自 也就是因 位 ;家人也很支持 己沒有參與其中 居士 來學苑禮佛 為將這些情況,當 不滿意-也 度 上 抗 運 隊 an archiving , 希望藉菩薩信 就 讓 的 爭,只是基於想抬 人來 她全心投入 很難瞭解當 成 修行菩 學佛 仰 0 薩 的 甚 中的 道 力量 至 的過 要出 辛苦 高 價

,不是為了心安

根 本享受不到任何資源 社 會上,有許多資源分配 0 他們 〒均的 ド 在社 會邊緣招手, 問 題 。很多沒沒無聞 等待 的弱勢 帶 領 團 他 體 們 發

題

出

。「公義」

或「公益

都存在著很多

制

•

結

構

面

的

問

之前

,

我讀社會發展研究所

诗,

班上有些

同學覺得

· 慈善

不

渦

但有些人將冠冕亮麗的部分,當成慈善 度面

是有錢, 人的贖 罪券 。有人認為 點錢 捐部 分出來, 的

判 比較沒有愧 性 0 認 為 疚感 宗教 0 場 我 的 所 同學看待宗教救濟時 , 是有錢人才會來的 . 地方 也認 他們只是布施 為是這樣 , 帶 點 批 此

錢 以減 少內心的罪惡感

是為了個 所 謂的 人內心好過 「社會公義 , 及獲得好名聲 ,是要有主題的關心 而 \exists 而 且要長遠的關心

體 群時 面 **而是實際想關懷特定的族** 結 的 當宗教 問 構 就 題 面 會發現它背後有 團體嘗試接近這一塊領域時 不只是單 這是需要建立 方面 制 個 群 的 制度 i慈悲心 更 0 大 但是 入的結構 藉 由 ,我的經驗是 , 制 就 ,當然很確定,不是為了名聲 , 是 度的管道 可 以解決的 必須去挑戰的 Ash Asipms is 持 : 當 9,10 要去關懷那 而 是 ` 改 要去鬆 0 變 屬 於結 0 個 動 族 構

Publish,

archiving

僧人角色參與社會

佛 教僧人, 可 以帶 頭 做社 會運

動嗎? Visidillering

我 認 為 • 若僧, 確 切關 懷 13 認 同這個 議 題, 對 整 體 社 會 來 說

正

面

的

助

益

, 就

可

以參與

0

但

為

何佛

教僧

人參與

紸

會

運

動

的

情

況

很

少

,

有

見 ? 以我 個 人為 例 , 當有 個 公 [共議] 題 需 要參與 詩 , 我 會先考慮

不只是代表我 個 人 , 還代. 表 我 的 僧 專 0 那 麼 9 僧 專 大眾 是不是 都 認 冒

這 個 議題 ?我 可 以代 表 運體 參與這個 個議 題 的運 動 嗎 ?

擇 離 我 開 以 他 前 的 有 道 個 場 同 學 , 自己一人為自己的行為 , 他也 是出家眾 , 為了參與社 角 責 0 剛 會 開 運 始 動 , 他 到 以 某 後 某法 來 選

師

減 到 解 澎 設 少 , 湖 立 動 根 物 本 時 他 在 就 , 1幾乎每 死亡 不 便 知道 有 過 對立 禮 程 動 所 受的 等 物在被宰殺過 拜 者罵他 都飛到澎湖與居民溝通 苦 hing As 0 他 你這出家人, 程的 也 反對 痛 澎 苦 湖 0 設立 他 , Meidi 出 爭 們 來管人家 賭 因此 取居民的 場 0 為 什 認 立 反對 麼 同 事 0 , 情 他

他 還 出 他 繼 現 剛 續 開 而 被罵 在 始 這 丢抗 個 , 對 領 爭 域 佛 時 裡 教很 , 還 奉 獻 不 帶 著 好 帽 , 因 此 0 後來 , 他 決定還 , 他覺得常 俗 Ponts ising po 常以 俗 出 後 的 家 現 的形 在

呀

!

本意 以 或許 對 0 在 我那 有 我認 社 此 位 人 會 へ會覺 為 同 學 般 都 來 應該 得 人 講 的 對 這 概 , 做 世 念 對 間 這 裡 僧wina 樣 的 , 來說 也會認定 的 苦 選 難 澤 是 , 有 為 本末倒置 , 也 更深 出 是行菩 家 的 (應該 悲 4 50 薩道 憫 是忘 不管 及參與才 了 世 原 事 來 對 出 0 家 但 0 所 的

這

裡談

到出家·

人的

限制

可

能

有

歴史.

包袱或是既定印

象

不 -理世事 六根清淨, 甚至四大皆空;最好是待在寺廟裡 青燈

古佛就 好

相 對 有 些 的 一時候 他 們 如果你真的站出來了, 就用這種說法來攻擊你,變成 你的對立面 了:不好好在山 世 間都是對立 上修

行 卻來管人間 凡情俗事的 ?僧人! VIEIGIT

運 動 被僧人的身分限 制 住 0

所

以要參與

,

還是有

脏

社

會既定

、刻板印象的限制

0

要參與社

會

我 認 為 以出 家 Ĺ 的 [身分 umina 適不適合參與社 會運動 on solbi ?就看自己 的本

及所屬 團體; 的 性 質

有結 所謂 果 的公眾 絕對 不是 事 務 短 • 是需要長遠的關懷。 時 間 插花 性 質 的 。它不是一、二 工 作 ,只是出席 一次的 下 活 動 就 會

這過程當中 它是 對某 個 不是每件事情都會成功 議 題 的 長 時 間 關 懷 , 幾 乎 也 更多時候是挫折)是與修行 樣的 0 全心 如果沒有 授 入 堅 0

強的信念,怎麼支撐自己走下去?

又假設他隸屬某個團體,沒有團體的支持,個人又怎麼能繼續?



選擇合適的議題參與

有 些社會運 動 • 確 實不合適 出家人直接參與。譬如 雛 旋問 題 0 由 於

化場所的 出家人不適合出 之前有位居士 女孩 , 所 的 入風 以 小 化場所 孩 , 這 , 親 個 近 孩 bli_S 若要直 常常 位 藏 傳法師 接參與這議 到 風 化 場 。這位 所 題 門 法師 830 , 775 就 發傳單 會有 發願 愛度: 限 他 制 是 化

風

出入 個 很慈悲 /那種場 單 所 純 ディ イ イ 子 子 子 ` 很 ,擔心 有 弘 法 理 \neg 你是要度 想 0, 也長 入家 得 很 帥 5, 後來反而 的 男生 被度 他母 親 認 0 但 為 經常 是

生的身分 他就是認 之前 我讀 同 我還是想去瞭解情形 那 位 社 法師 一發所時 ; 而 那位 有 一 目 法 師 0 日春 同學便開玩笑說:「 的 想法 公娼合法化」 • 就是要到 運 那 動 種場 要不要把妳矇 0 既 所 然 弘 是 學 0

起 來 這 , 帶 確 假髮 實 也是 、帽 因為身分而 。 ___ 諸 產 如 生 此 丽 類的抗議場合 顧 慮 0 他 會考量 到我: 的身

醫院 務 是 就 教 要設立 作 像聖本篤是以苦修為主 會為中心 同 就是 樣 ,或從事類 是宗教 要進 機 構 , 教育 來照 入 師 每 (某個: , • 我覺得天主教 顧 個 特定 或濟貧 這 教)些病 流會都· 區 0 患 域 不 0 有它的Mission 每 同 0 的 被 個 如 ` 教會, 教 基督教與佛教就 派 果 要照 會 的修 , 都 顧 有 0 有 痲 不 以失也會很 譬 他 瘋 同 如 病 的 們 小 醫 發 教 不同 療 很清楚自 會 展 分 配 主 任 , 0 就 務 軸 大 去 的 為 的 , 各 他 任 他 活 的 務 們 們 動 地 設 就 以 的 0

要僧 家人 我 的 認 類自參加 角 為 色是精 如 果 神指 僧 、想參 導 與社 共 同 訂立 會公益 標 活 動 , 由 5, 居 B 去籌備 慈濟 參與 的 模 式 0 定 出

生命的禮物

籍新娘識字班的經驗

僧 團曾主動投入的社會關懷工作推 動 · 是 「外籍新娘識字班 0 現

在 改稱 外籍配偶 0 我認為香光尼僧 專 可 以投 這 個 領 域, 主 要的

較合適 考量有); 還有 兩點 , 我們 是我們是女性 專 體 向 她們 重教育,教導這 也是女性 **师学**罗 **当** 以 我 們的 識字 身分關 懷比 也

符合團體的方向 與專長

也學習尊重多元文化差異 在 此 同 時 讓義 透過 此 項服務 建立 · 第工作, 個社會支持網絡 ,認識 E 解 新 移民的困境之外 0

陪伴與相互學習

道 設 立 法師 學佛 以後 :與志工以陪伴的心態在參與,讓志工們練習 ,並不是只追求自己的解脫;而是可 以透過陪伴 「行菩薩

他

人成長

,自己的生命也因此改變

0

性的 己思考,尋求支援 有 詩候 些志工本身可能也有婆媳 看 到新移民也有 iblishi 樣的 ` 親 子的 問 題 問題 因為 。她在陪伴這些新移民女 要提供幫忙 , 慢慢

我們 看 起來 個 機 會 好像我們是在 0 識字班提供多元文化對話的空間 幫助 外籍配偶,事實上 ,彼 也 是那: 此 互 相 些新移民給 學習

當 時 僧 專 也很 強調 除 Ī 要教她 們 學台灣文化 Hand Barchiving 我們 也 應該 **| 學習:** 她

Publish

們的文化

籍 配 現 偶 在已是全球 進 入台灣的家 化的 世紀 庭 她 , 資本、人力、 可 能是最 年 -輕的勞 勞工 都在 動 万 國際間流 , 她 要照 動 顧 老 0 當 的

又會生產小的

,還有家計營生等

'。可是

,很多人不這麼看

0

認

為

外籍

外

配 偶 來台灣挖很多錢 , 口 照 顧 她的娘家 沒有 到 地對 大家的

獻

0

以

及對台灣社

會的

正

面影響

他 們 當 向外分享這些 我 們深入這 個 一體驗與經驗 領域 , 使參與的居士能 , 對社 會整體 開始關 發展 心這 就 會是個善性 個 議 題 的 再 循 由

木 與挑 戦

ry Publishing As

環

當然相對的 , 這 個 班 的 推 動 也 遇 到 考驗 H. H. sidbbud to Visidi. , 就是家人不

放心她 們 出 來 學習 , 很擔 心她們 因 此 學壞

以

,

當

們

也

0

甚

至

們

師覺 所 得 除了 時 教育當 我 事 鼓勵家人 人之外 , 也 一起)教育她 來 聽 們的家人, 課或參與 尊重 這 我 個 外 的 籍 老 媽

媽 讓 孩 學習 媽 媽 的 母 語 越 南 話 印尼話等

有 此 家人 聽 到 要教外籍配偶中文及識字, 非常高 興 0 我 們還告

他們 也可以講幾句 ,希望先生也要學越語、印尼話 ,與太太的家人互動 0 「如此,你與太太回娘家時

,

這是一種彼此尊重的學習。



生命的禮物

從別人身上,看見自己

能 果只成天說自己是苦惱眾 象牙塔中 救眾生?其實 長 八養慈悲智 體驗世 行是為了成就 與智慧 間 ,只會禁錮得愈來 的苦 , 人們 難 0 與需 常 圓 聽到 總在 滿 求 生 別 有 才能 《愈緊而] , 是無法照見自 的悲苦與煩惱 說 拔苦 • 如果自己沒修 予樂 archiving 過程 ; 當 面 的 我 ,是需要利 們 40 到 才能看到空 也從過 就 好 像 益眾 把自 程 度 中 生 關 的 如 不 0 如 斷 何 0

的 的 困惱 我 身 個 (上看清 人比較 也就顯得微不足道了。事實上 認 苦的 同 [模樣] 要多與 • ,甚至在! 、接觸 0 靠近並了解之後 相 當因為自己的付出 較 他 的 困 惱 與悲苦後 , 才可 以 可 以減 在 自己 不同

0

別 人 的 些憂悲苦惱 蒔 , 當 下 , 自 的 煩 惱 也就

無 捨 的 煙 饑 身 經 的 狀 飼 典 餓 虎之 有 深 態 的 中 母 很 Ш 老虎 獨 修行 生活 類 多釋 的 以完成: 故 迦 • ` , 還是. 修 事 怕 牟 學 尼 母 0 老虎沒 , 這 有 佛 即 此 的 天 故 本 使 有 或 要 事 生 眾 修 小 讓 東 故 西吃 動 人了 事 行 物 0 的 也 解 記 , 要別 就 供 載 成就 似 養 沒 他 有 在 乎 0 的 我 奶 過 口 之去好幾: siyppn更 們 餵 護 持 無法 小 , 老虎 成 0 佛 即 處 生 在 便 , 於 曾 在 可 荒 個 是 經 能 他 無 空

等 是 別 他 需 人 修學是在 (有不) 真 要先 的 成 安 同 頓 佛 想 與 法 人 自 後 時 互. , 就 動 0 , 連 會了 例 的 如 過 選 解 程 都 擇 right) ,先獨 他 無 不 法 斷 確 安頓 善其 進 實 要 步 出 , 大 身的 好 來 5, 就 利 家 我 益 無 法 會 起 他 去 尊 進 安頓 步 重 0 他 別 起 對 清 0 或許 方 淨 就 0

是

個

單

可

的

需

要

多

因

緣

的

0

修 行 的 階 段 不 司 應該有 好 幾條 適 性發展 的 路 0 這 此 對 我 來說 並

互 相

矛

盾

戒 是對他

誌》 持戒是對他 般 所講: 人對 的 人的 持戒想到的 • 減 少一 生命關懷」 些傷害 多是一 與「 也是 限制」與 環境 公義 的關 0 當我 注 0 就 的 像 少一 香光 面 點 0 莊 其 , 就 嚴 實 雜 口

以將部分資源分享給其他

更需要的

盜 止 正 大多數· 面 是尊 及積 X 人 覺 得 止 重 極 持 他 看 待持 的 來談戒律 財 持戒 戒 產 0 權等 例 , ;少從「 就是 如 要用這種 不可這樣 不殺生 作持」 方式 是尊重 ,也就是「可以怎麼做 不可 大 看 待 那 別 0 樣 過 的 去比 0 我 生 存 們 較較 權 要 常 鼓 用 不 勵 禁 偷 更

來看待戒律

也 IF. 會願 潑化 報 從 與 佛 依 意減 法 0 報是相 來說 目前 縮 整個 , 我們 互 的 地 闘 生活 球 聯 是有情眾 的環 的 所 0 需 境 現 過七 在 生 面 一,另外 這 臨 一去是什么 個 此 蒔 問問 代 所 -麼都沒 題 , 屬的環境依報是 持戒 , 環境 有 的 確 的 生 實 活 缺 乏狀態 會反 , 無情 好 漢 像 口 0 其實 現 以 在 類

環境 我 我 們 現 設 這 在 可 台灣的 想 以 點 的 想 出 想 心 社會 發 態 如 0 0 何 從 各方 後 有 持 大 面 都蠻 緣參與社 戒 减 害 成 熟 的生活 ,大部 會其他 完 做 分人 八共議 融題 心都豐衣足食 起), 培 養多為 都從 無 他 私 0 或許

及

無

卻是過

度了

0

Visidi

Publish

archiving

【關懷佛教教育 共創人間淨土】

香光莊嚴雜誌社

Luminary Publishing Association

發行人兼總編輯:釋悟因 執行編輯:釋見鐻 簡伊伶 美術指導:雅堂設計工作室

文字志工:宋滌姫 林淑柑 董若玫 陳國瑩/行政志工:陳世芬

社址:嘉義縣竹崎鄉內埔村溪州49-1號

49-1. Hsivchao. Nei-pu. Chia-I. 60406. Taiwan. R.O. C

聯絡地址:高雄市鳳山區漢慶街60號

聯絡電話:07-7133891 傳真:07-7254950 郵政劃撥:03308694 香光寺 網址:http://www.gaya.org.tw/magazine E-mail:magazine@gaya.org.tw

本刊流通處

香光寺 嘉義縣竹崎鄉內埔村溪州49-1號 電話: 05-2541267 傳真: 05-2542977 紫竹林精舍 高雄市鳳山區漢慶街60號 電話:07-7133891 傳真:07-7254950

安慧學苑 嘉義市文化路820號 電話:05-2325165 傳真:05-2326085 定慧學苑 苗栗市福星街74巷3號 電話:037-272477 傳真:037-272621

印儀學苑 台北市中正區濟南路二段36號 電話:02-23946800 傳真:02-23222837

養慧學苑 台中市西區大墩十街50號 電話:04-23192007 傳真:04-23192008

香光山寺 桃園縣大溪鎮福安里11鄰頭寮16號 電話: 03-3873141 傳真: 03-3873108

中華民國七十四年二月二十日創刊中華民國一〇〇年十二月二十日川中

- ◎讀者若重複收件或需變更地址,請通知各流通處,以便修改。
- ◎轉載文圖請先徵求同意。
- ◎感謝財團法人伽耶山基金會於本年度(100年)與本刊合作出版。

ISSN 1027-5126【非賣品】



- 一朵開敷的蓮花,表達香與光的意象。有兩種意義:
- 一、華開蓮現,象徵佛性的開顯;
- 二、香光莊嚴,象徵慧光照破無明痴暗。

香與光的結合蘊涵著香光尼僧團

悲願、力行、和合的理念,期望有志者一起同行,教育自己,覺悟他人, 共同活出「香光莊嚴」的生命。