

● 歌之泉湧 ●

(上承第二版)

出離心分手？在一次次喚回出離悲心，不斷用出離悲心覺照、透視下，重重煩惱的堅冰，逐漸轉化為柔軟的菩提水，我慢慢具足信心，將急促的步伐放緩、踏實，也放寬了修學的領域，任每個求知的細胞，恣意地海綿吸取。

很感謝來自於佛菩薩永恆光華的垂攝，使這行腳途中的困難，轉化成莊嚴生命、晶瑩光耀的瓔珞，引導我進一步體認煩惱與菩提不二的真理。

修學過程中，我們不可能沒有煩惱，更無法逃避煩惱，但可以肯定的是：在轉煩惱、開智慧、造菩提正因的當下，就是錘鍊道力，增長道心的時候。因而學習「珍視、善待生命中的煩惱」，是行腳僧所要盡形壽支持的！

3

問：談談你以宗教師的身份選擇「企業管理」(M.B.A)的啟示？期間您如何克服學習上的困難？

答：對一個行腳僧而言，費時九個Quarter主修的Master of Business Administration無異是一席豐富的現代知識大宴。從第一門課「組織管理學」(Organization & Management)帶給我的驚喜，直到最後一堂「企業倫理學」(Business Ethics)的落幕，好像整個課程都是專門為我的需求而設計似的。

「企業管理」並不是行商坐賈的專利品，它的運用範圍可以小至個人的存活，大至一國的興亡，乃至整個地球的變異，凡是與你我休戚相關的一切事，只要你願意經由「思惟修證」，洞察機先，掌握變局，創造一個有利於己也有利於人類未來的環境，這就是「企業管理」。它的重點尤其是放在「發心思維修證」的陶鑄功夫，因為任何新觀念、新技巧、新決策的創發，都是來自於學習前人的經驗、心得之後，再加上自己的思慧而成。因此，當我們的社會組織、教育制度、生活型態、工作方式，甚至全部衣、食、住、行、育、樂等，凡是

觸目所及的事物都在變動的時候，唯一不可改變的，就是要護存「發心思維修證」的正念，這是修學「企業管理」課程，給予我最大的啟發。當然這門課程也給了我對於僧團組織管理的思考方向：佛教正法要常存世間需有健全的僧團，僧團需建立在「合於佛制、僧事僧治」的現代化僧團制度上——掌握佛陀建僧的精神和原則，適應歷經二千多年時空的透變，適應於當代乃至未來的僧團體制。因此在傳統的管理方式與現代管理精神的兩相對照下，我們如何截長補短，呈顯現代化僧團的管理模式，這是一個健全的現代化僧團應有的思考。

·獲MBA碩士學位，尼僧團代表法師及陳熙銘居士開家，前在參加明迦法師的畢業典禮。



雖然滿懷歡欣地踏進這座現代知識的寶殿，但現實的挑戰是下一個必須解決的問題。首先是語文的適應倍覺艱辛，根據心理學者的實驗報告：人類對於新語言的學習能力，在二十五歲時達到最高峰，三十五歲之後便急速下降了；人類的創造力也在三十二點五歲之後，便急速走下坡；而我早已遠離這兩個年齡。整整約有一年的時光，在課堂上的聽講說讀一直很吃力，有時候，哪怕只是個輕鬆的俚語笑話，老美同學早已笑得前俯後仰，而我只有乾瞪眼，尷尬苦笑的份！

無法應用自如地駕馭語言的苦楚，常令我想起：「發大乘心的菩薩行者必須修學五明——因明

聲明、工巧明、醫方明、內明、菩薩道是多麼地偉大、艱鉅啊！華嚴經上說：「菩薩為眾生而學」，是的，為度眾生而學！堅強的信念策勵著自己不斷地從聽、說、談、寫中，增強語文能力。事實上我對語言充滿興趣，只是年齡稍大了些而已。

另一方面，華州的學校均是採Quarter制，一年四個Quarter，每一期平均是十週，全職學生一期至少需修六個學分，探完全自動、自發、自治的學習方式。通常教授在上課的第一天就把本學期(十週)的進度表、上課方式、學習目標、應繳交的報告、評分標準等等，發給學生，約法三章之後，就是學生自己的事了。學期當中，無法趕上學習進度，或無法如期繳交報告，都不得由學生自行負責，教授是不會同情你的。因此上起課來，總令人感到日月無光，中國留學生在美求

4

問：我們都知道法師在西雅圖創立了美青佛教會，請法師談談它創設的因緣，以及具備的功能？

答：美青佛教會祇園寺的功能應是多方面的，但是以提供留學的

# 旅美行腳

身為現代的行腳僧，我抱持著虔敬的心，飛越千里，尋師訪道……

編輯組

學平均每天花十幾個小時，翻書、查字典是家常便飯的事。

這種使用第二種語言的讀書動兒常敲擊著我：「是什麼力量推動自己，如此精進不懈地專注在書堆中？是課「業」的壓力！時間的逼迫！那麼，面對生命裡「業」力長期的壓迫和激揚，猛一回頭，這不也是意志的自我鍛鍊？常云：『精進心易發，長遠心難持』，修行是『細水長流』的事，這份持之以恆的毅力，不也是精進累積的成果！」

課業壓力下的啟示，令我驗證設立「階段目標」學習的重要——若能將我們的一生分成幾個階段，為每個階段設下截止日期與必繳的「課業」，而後以「留學生」面對課業壓力時的精進用功勁兒，去回應此生修道歷程，那麼了生死必有份矣！再不然，「所作皆辦」的把握，也應是意料中事。

聖路易斯密蘇里大學是我初抵美國時就申請的學校，因此也是我初抵美國的落脚處。見師法師隨即進入密蘇里大學教育研究所，我的語言差強人意，為了應付，必須先做補強。記得還在聖路易斯的那段日子，我們租了一個Overseas的公寓，就基本的生活而言，空間是夠用的。我們將客廳佈置成小佛堂，用來誦經、拜佛、打坐。美國的木造房子隔音設備差無比，每當我們輕輕地打小木魚，敲引磬，擊地鐘做早晚定課，即招來鄰居的抱怨，指那是怪異之聲，有礙安寧；而當我們向公寓經理抗議鄰家的搖滾樂排山倒海，震耳欲聾時，經理卻不以為然地認為那是立體音響，我們少見多怪！這種情況迫使我們每天若寒蟬。幾個月下來心中塊壘積壓，不能傾



·紫竹林精舍建築設計師之一高山青伉儷，參訪美青佛教會祇園寺。

吐，著實苦悶，很想搬出公寓，住到住宅區的Subo，奈何錦囊羞澀，付不起昂貴的房租。那年耶誕節前後，當我掛單西雅圖法興寺時，即有一份如魚得水的暢快，理由很簡單：這是一個道場。在這裡，我可以盡興地配合著法器引吭讚誦。那時我理想，如果能提供留學僧寧靜的空間以及行門共修的場地不知該有多好！美青佛教會便是在這個動機下成立的。

美國是個崇尚自由、尊重人權、講求法治的國家，任何人都可以在它的國度裡結社立會，只要依照法定程序向政府提辦即可，因此成立教會可以說不是件困難的事。但全美有五十州，各州州

，但曾發生轟動全國的印度教騷擾事件，所以對宗教傳教士特別敏感，只得放棄，最後只剩下西雅圖可以考慮。

西雅圖具有山明水秀，四季如春的風光，不像聖路易斯那般奇寒無比，對來自亞熱帶氣候的我們而言，只在衣著保暖的購置上，就是一大解脫。它是北美州西北地區的首要都會，州內華盛頓大學教育研究所，一直是見諦法師爭取進入的學府，更何況它又具備了「人和」的因緣！前台南縣佛教支會理事長心田法師，提供他個人創設美雅佛教會——法興寺的珍貴經驗；又蒙光學法師悉心關照人事，黃楊兆倫居士及王石麟先生排除萬難地護持，美青佛教會祇園寺終於正式成立。

法興寺在西雅圖的中國城，交通之便，再加法師慈誨，人們到中國城採買，總不忘要去上個香，因此人潮是不少的，它是為信眾信仰而設置的，這對於留學僧需要寧靜的靜修空間和完整的時間而言，並不很相宜。留學僧所需的住居，除離學校不太遠，可認真修學世法之所長外，宗教靈修生活的提煉更是不可以少，因此，它需有學僧交流、研討功課的空間，又要容易獲得僧團師長的指導！憑著這份藍圖，最後在僧團叢才、育才的決策之下，審慎選定了科克蘭市的一座基督教教堂，就成了現今，美青佛教會祇園寺的會址。

如今祇園寺的角色功能已從以留學僧青年修道修學為主的設想，擴充為僧團海外發展學術的交流站。為圓滿三寶久住於世的宏願，我們希望有更多的僧青年於此進修，更希望有心的護法大德們，正視佛陀教育百年樹人的志業，能鼎力護持，捐輸共助。

5

問：中美文化之間存在著許多差異，您認為為有些可以提供給我們的社會作為參考、借鏡的？

答：生活文化習慣的差異與學業壓力、語言隔閡，無分出家、在

家，是每個留學生都要面對的問題，坊間已有不少有關「留學生活甘苦談」的書籍出版，這裡不再贅述，僅就個人經驗裡，美國最令人稱歎的「法治精神」，略述罰款駕駛的一、二則：

在聖路易斯時，有個週末，由見諦法師駕車，往南邊的郊區行去。為的是認識環境，順便採風。我們把車速放得很慢，一邊流覽這個曾經顯赫一時的大城市風貌，一邊熟悉路況及交通標誌。一路上，凡遇該右轉的，我們就將車子駛在右轉的車道上；需左轉時，就轉到左轉車道，等候左轉的綠色燈號亮起，才緩緩地駛過；若需直行，就保持在直行道上。過十字路口，只見大家從容有序地靜候綠燈亮起，見不到如台灣的十字路口，只要黃燈一閃，就分秒必爭，加足馬力向前衝的驚險鏡頭。週末的街道充滿人潮，逢有行人過馬路，車輛停下來讓行人優先通過，竟是如此稀鬆平常，我們不禁疑惑著：

「這麼大的交通流量，為什麼沒有塞車，及人車糾纏、馬路不堪負荷的景象呢？」

「設置了相同的交通標誌，為什麼在這兒標誌卻具有特別的權威與公信力？」

車子駛進郊區後不久，見諦法師突然發現：一輛警車閃著燈緊隨在我們車後！

她驚呼道：「我們大概出事了！」

「這怎麼可能呢？我們規規矩矩，慢條斯理地開過來，他一定跟錯車了！」我緊張地回憶著剛才行車的情況。

「還是趕緊停車吧！我剛通過路考，印象還深刻，遇到這種情況，停車後不可下車，否則警察以為我們反抗，會開槍制伏！」見諦法師說著就把車靠邊停下。兩個人乖乖地守在車內，警察先生神色嚴肅地走到車旁：「我已經跟了你們好一段距離了，你們都不知道，我只好閃警燈示意，剛才×××路口閃著紅燈時，您沒有完全停車再開！」

「我們是剛來的留學生，不知道閃紅燈要完全停車……」見諦法師向警察先生解釋道。

(下轉第四版)