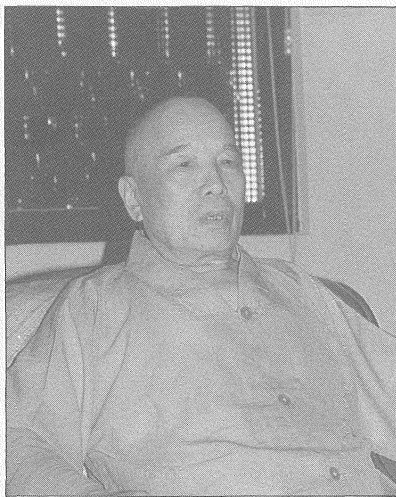


【專輯】

訪真華法師談——

福嚴佛學院辦學概況

釋見重 II 採訪
釋見寬 II 整理



1. 法師領導福嚴佛學院辦學多年，請談談福嚴佛學院的辦學理念、信念，您如何將它們貫徹在教學行政當中？

答：我一直抱著「兩肩擔道義，一心報師恩」的信念來辦學，認為：佛學院教育重在學力，而不是學歷，因此招生時不限制學歷，學僧從僧人的生活、品格學起，也就是從基礎教育，從佛學院的

規矩學起；我們儘量不聘請「講是一套、做是另一套」的教師，這是我的原則。辦教育不能只有一套固定規則，機會教育十分重要，所以我會隨時隨地觀察學生，善用規矩。而行政人員、教師有問題可以直接向院長反應，但我要求：不在其位，不謀其事，當老師要把課上好，當學生就要把學生當好。

2. 從您的辦學經驗中，佛教界、大社會提供佛學院辦學什麼樣的支援？福嚴佛學院目前辦學遭受什麼樣的困難？

答：支援是很少的，不過據我所知，依

臺灣目前的經濟情況，佛學院因經費問題停辦的很少，福嚴佛學院雖一直沒有固定的經費來源，勉強還可以辦下來。佛學院辦學最難的是人事問題，包

括行政人才與師資兩方面。辦學行政方面的人事體制，有總務、訓導、教務，大致說來，現代青年較沒耐心，也缺乏擔當精神，因此只要環境稍不合適、不

順心就走，很少考慮後果。人力缺乏的結果，通常三個人的工作量由一個人來承辦，例如初、高級部的教務主任由一

人兼任，我本身則是院長兼訓導，總務部門則由高級部學生來承擔，一位負責庫頭（廚司），一位出納，一位管庶務，

庶務就是安排出坡等人事。其中最難的，還是管理學生生活的訓導工作。

3. 師資和學生的來源方面呢？

答：福嚴佛學院辦高級部即是為了培養師資，學僧沒有從特定的道場來，還有

從新加坡、香港等地來的。一般說來，學僧的流動率很少，第一學年接受插班生，第二學年就不接受了；退學的人，

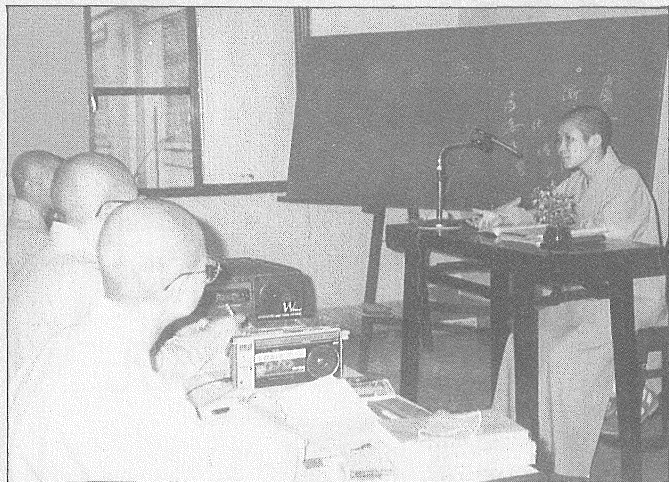
第一學期賠一萬元，以後每多一學期再多一萬元；退學賠償是一種象徵，表面看來是罰款，實際則是鼓勵同學向學。

4. 福嚴佛學院的課程、師資如何安排，以完成辦學理念？

答：課程並不是每一屆都一樣，會變動，但增減不大。因福嚴佛學院重視宗教情操的培育，各部級的排課情形大致如下：

初級部——第一學年重點在律儀、行持，管教也特別嚴。第二學年課程份量加重；如：金剛經、佛法概論、佛教史、妙雲集（成佛之道）、唯識（二十頌、三十頌）。第三學年則以論典為主，如大乘起信論、大乘三系等等。

高級部——在三系方面都已經有一點基礎了，因此較偏重於研究。課程以



◎僧伽的佛學院教育學
力重於學歷。

（圖片取自福嚴佛學院特刊）

安排各種主題作為大家討論、研究的重點；也學習語文，但重點不在會話，而是要能看、能翻譯。

師資方面，變動率很大，我當院長十五年來，自始至終負責教職的還是有，他們通常抱持「在福嚴任教，犧牲一點也值得」的心念。