

【專輯——佛教兒童教育(下)】
營活動篇

寒暑假學佛去！



寒暑假是小朋友的最愛，可以拋開規律的上下課，過一段新鮮有趣的生活。

但寒暑假要如何利用也成為現代父母的新課題：上班族父母會擔心鎮日在家的孩子是否安全無虞，希望孩子不落人後的父母則總想為孩子安排

學佛營是心靈上的一種學習

兒童學佛營之所以大受歡迎，是因為民衆學佛的風氣日漸普及，學佛的父母很自然地希望子女能接受佛法的薰陶，建立和樂的佛化家庭；未曾學佛的父母則或許由於聽聞禪坐可以收攝放逸的心，加強專注力，於是趕著為子女報名。

最為充實的假期。許多寒暑假的兒童營隊便是在這樣的需求下因應而生。

近年來，佛教不遺餘力致力於佈教工作，對社會的關懷角度也逐漸擴展到兒童，於是各地以兒童為訴求的學佛營就如雨後春筍般紛紛出現。

營活動可以彌補家庭教育與學校

教育的不足。舉辦兒童學佛營有十年經驗的明光法師表示：「有些家庭中難以糾正的生活習慣，透過師父的引導便能改善，使孩子在學校能更守規矩，這是更重視心靈的一種學習。」

始終抱持「佛教的希望在教育，教育之始在兒童」理想，明光法師談



◎禪修的訓練可使孩子們的身心平衡，是一種心靈的學習。

(攝影：楊雅棠)

編輯組

到致力兒童活動的動機時說：「自己在成長的過程中曾參加『主日學』，深覺弘法應從小開始，所以便期許自

已為小朋友及早種下一顆菩提種子。除了讓兒童接觸佛法外，明光法師還希望透過活動，讓那些原本不會到過寺院的人，能有機會接觸佛法。

他表示過去大家不瞭解佛教，以為孩子到寺院就會想出家，現在這種想法已漸漸少了，佛教界應更開放心胸，不要想孩子來就要教他出家，而

活潑多元的夏令營

明光法師於民國七十三年開辦「兒童福慧夏令營」，為期三天二夜，每年暑假舉辦一至二梯次，人數曾多達二〇〇人。年年更換舉辦的場所，如圓光寺、靈泉禪寺、法雲寺、萬佛寺……等，隨著不同道場的環境特色，安排不同的活動主題課程，如「大地·生命·甘露」、「清淨心·菩提行」、「與萬物為友」、「佛陀的慈悲與智慧」。

兒童夏令營的對象是從小學一年級至六年級，混合上課，讓大孩子來帶小孩子。法師認為辦夏令營其實就是把寺院與家長結合起來，把青年與

造成家庭無謂的干擾，應儘量在活動的過程中教導他們，培養慈悲心，明白因果，不敢做壞事，做壞事就要負責任，激發他們的自律與自覺。

由於舉辦兒童禪七營而受各界矚目的慧門法師則認為，接觸禪修對孩子的心智有很大的幫助。因現在的教育雖有增長知識，卻忽略自我反省的

兒童結合起來，七天當中生活在一起。所以不僅小朋友能受到利益，大朋友也能因此更親近佛法，領悟到父母

功夫，造成孩子偏激的性格。他說：「禪修可以讓他們內外身心稍微取得平衡，這樣他們的自我意識就不會太過分高漲，……所以我採用佛陀當初修行的方法，努力以禪修來引導兒童做內外的修持。」

親帶孩子的辛苦，較能體諒別人。

學佛營的課程，靜態的包括講說佛教故事、佛曲教唱、金剛禪坐等；



◎在虔誠的供養中，孩子們學習感恩與布施。

(攝影：楊雅棠)

動態的有爬山、名勝參訪，如參觀其他宗教的殿堂，讓小朋友認識其他的宗教。還借用童軍的活動形式，從分站遊戲中增長知識、培養團隊精神。

目前，台灣許多道場，如農禪寺、佛光山、慈濟、白毫禪寺、宏法寺、大覺寺、元亨寺、靈巖山寺、光德寺、妙心寺……等都有類似的活動。

大雄精舍為兒童而辦的常態性活

嚴格自持的禪修營

慧門法師在如來禪篷所舉辦的「兒童禪修營」展現著另一種形態。課程由各種禪修訓練交替進行，包括禪坐、如來禪、行禪、獅吼禪、觀照禪、生活禪等。在寒假期間舉辦三期各四天的兒童禪四營；暑假則舉辦六期為期七天的兒童禪七營。每期兒童以一一〇人至一二〇人為限，人數以台北市最多，台北縣、基隆市次之。

以修行為主的兒童營在課程及生活要求上皆較為嚴格，小朋友在活動的前兩天往往大呼吃不消，一直到了第三天能適應後，才開始體會其中的

動為每週日下午的「佛學社教兒童班」，平均有三〇至四〇位小朋友參加，先上共同的課程：佛教故事、佛曲教唱、經句講解，隨後便依興趣分組：繪畫組、閱讀組、梵唄組、棋藝組及幼幼組等。這項活動可以說是營活動的後續，許多參加過夏令營的小朋友能藉由兒童班深化對佛法的瞭解。

如在母親節時，教孩子們唱「媽

趣味及身心的安樂。如來禪篷舉辦兩年以來，舊生再度報名的比例由第一年的六%升至目前的二〇%。最為特別的是，參與活動的人，有九〇%過去從未接觸佛法。「週末假日親子禪修營」則是延續禪四、禪七營的活動，除深化佛法的熏習外，更可使父母與子女同時接受禪法，讓他們有共同的興趣，能產生共同的理念，而互相瞭解，化解家庭中的代溝與衝突。

「山水禪、生活禪」

禪修營並不是只有在打坐，而是室內外動靜配合，如每次用餐後經行

媽是菩薩——媽媽是萬能的慈母，她創造了一個溫暖的家，使爸爸安心工作。用這種方式引導孩子們學習感恩，培養慈悲心，不要去傷害別人，也能為別人著想。「在學校重視的是成績，在學佛營就要重視心靈的培育。」明光法師肯定地說。

走三六〇〇多階的步道，到第三、六天還有七至十公里的行香，或到樹林下、石頭上打坐，或到水邊玩水。法師時常改變活動內容，為的是訓練孩子們隨時保持應付自如的心，由日常生活中去體驗自心無常，找到一個契機契理的法，內心達到喜悅的狀態。

禪修營剛開始以山水禪為重點，然後慢慢演變到生活禪，學習到底是什麼人在覺知，誰在吃飯、走路、遊山玩水、工作、溝通，觀照人內心情緒的細微變化，或將生活禪和山水禪融合在一起教導。

「善巧方便，體會佛法」

爲使孩子們能體會到生命應有的態度與智慧，慧門法師用了許多善巧方便，如教他們橫著走，以體會若橫行霸道對待父母或同學時，將會使關懷自己的人如何難過。又如倒著走，他們會因害怕愈走愈慢。然後問他們：「有眼睛在看，都會這樣盲衝直撞，但是內心黑暗看不到光明時，爲何不害怕？」由此切入帶進佛法的角度，鼓勵他們想去除煩惱，就要學禪。

爲了讓孩子們瞭解六道輪迴的問題，慧門法師更運用了學狗走路的方式，以如來禪蓬養的「雙狗」——「放下」與「看破」爲教具，要孩子們學「看破」、「放下」走路，剛開始他們很猶豫，法師便親自示範，孩子們就問：

兒童營的未來

針對兒童學佛營活動未來的問題，明光法師認爲應針對兒童教育的課題辦較具學術性的研討會，讓大家分享經驗，將理論與實驗結合，凝聚大家的共識，如研究充實活動所需要的



◎培養孩子們良好的生活習慣，是兒童學佛營的教育目的之一。

(攝影：楊雅棠)

「這要多久才能起來？」法師便說：「你有辦法保證內心與你這個人一樣有模有樣，不會作出違背人性的事情時，才能保證你不會墮入三惡道，這時就可站起來做人！」

對這樣用善巧方便而作的禪修法

，法師爲它作了一番註腳：「我總把佛法中所說易知而難行，而且只能用想像的部分，以身體力行去體驗那種狀況，然後引導他們到佛法的行持上來，用那種方法教導修行。」

教材，針對問題作改善。

另外，明光法師也認爲活動應走向社區化，這樣對父母或孩子都較爲方便，目前辦兒童夏令營的道場已較普遍，而辦週日或定期的兒童班的較

少，將來可往這方面發展。「尤其現代的父母都很忙，對孩子的教育難免有所疏忽，如果道場能提供教育的場地與教材，對孩子的成长一定會有很大的幫助。」法師懇切地說。