

星期五的那一堂課

編輯組

「阿彌陀佛，阿彌陀佛……」小五班的小朋友圍坐在地板上，利用上課前五分鐘的念佛活動，將身心安放進來。小朋友們用力地閉著眼睛，大聲念著阿彌陀佛，好像是孩子間事先說好的遊戲，照著一個不成文的約定，認真而自成一片天地般地進行著。

那天，星期五的晚上，接近七點半的時間，父母親帶著小朋友，陸陸續續來到養慧學苑。「師父，阿——彌——陀——佛。」有時，小朋友純真而沒有掛礙的問安，反而拉近了靦腆的父母與法師間的距離。他們一起進入大殿禮佛，再一起走到佈達園門口。然後，招招手說聲下課見，父母親安心地去研讀班上課，小朋友也快樂地來到佈達園中學習。這裡，沒有熱門的英語數學，卻也有著成長過程裡另一種面向的學習，在佈達園中，孩子們分享了佛法的生命態度，也輕扣孩子們回過頭來了解自己的第一道門。「我們是一群播撒佛法種子的園丁！」法師們及所有老師就是這樣地相信著。



二

今天是開學後的第二次上課，單元主題是「佛陀」。「佛陀生出來了！」小五班的小朋友看著動畫電影，一陣耳語。「你看，我的手跟佛陀一樣也超過膝蓋哦！」「不行，你不能蹲下來，要站著量。」大五班的小朋友，正為著自己是否也具有佛陀的三十二相而較量著。一樣的主題，兩班六個老師為著學齡前與學齡階段的孩子們，設計出不同的教學活動。

她（他）們蹲下來耐心聽著孩子們說些什麼，也站得挺直地指出小朋友不該有的行為，佈達園老師們的用心，有柔軟，也有堅持。

三

短暫休息後的第二節課是「塑佛」，教導小朋友如何塑出一個可以存放自己善行的佛首撲滿。這是貫串整個學期的活動，在看似一般的美勞創作中，卻是點滴引領著修正自己，漸成佛道的深意。而這樣的深意，小朋友並不需要知道，只要一堂課一堂課，一個步驟一個步驟



◎看著螢幕上希達多太子出生的小朋友們，充滿著無限的可能與希望。（本刊資料照片）

地參與，在完成的那天，他們或許就能了解；現在不能體會，有一天也一定能懂。這是一個不期待當季就能豐收，允許成長有著不同高度的園地。

小朋友們圍成一個個小圈，認真地搓著他們口中的「湯圓」——佛首肉髻，別看這只是一個小小的動作，要一群小朋友搓成同樣大小的圓，還是需要時時提醒與調整的功夫呢！教室裡不時傳來此起彼落的笑聲，這是孩子們要老師猜謎後的妙答。「這是我！」「這是我的！」角落中突然傳來一陣的爭執，老師從小朋友手中輕輕接過黏土，放在盤中說：「這是大家的哦，每個人搓的湯圓，都要放在這兒，讓大家一起用，好嗎？」不在教案中的每一個臨時狀況，對老師和小朋友來說，都是一種學習。

四

「好，時間快到了，我們告一段落，請小朋友將黏土交給老師後，到外面洗洗手。」兩邊的洗手台前，自動排成兩列等候的小朋友，開水龍頭，洗手，擦手，一個接著一個，好像進行著什麼慎重的儀式般，簡簡單單，卻又令人動容。「小朋友們有沒有看到，大姐姐正蹲在地上，幫我們收拾掉落在地板上的黏土。等一會兒，我們一起擦完地板再下課，好嗎？」「好！」小朋友們大聲地回應著。在老師們的協助下，一個個小小身影蹲落在屬於他



們負責的區域，手裡拿著抹布來回使力地擦著，低年級擦過一次，中高年級再做一次的善後。從上課到下課，在快樂的學習活動中凝聚著從一而終的共識，看似不著痕跡，卻也將重視生活教育的理念，紮紮實實地落下了。

五

寧謐的大殿裡，一位父親望著佛陀，虔誠地合掌著；一旁的小朋友，也安安靜靜雙手合十，小聲說著只有他和佛陀知道的秘密。晚上九點半，父母親與孩子們一起下課，一起禮佛告假。步下樓梯的時候，小朋友已迫不及待地說起今天「搓湯圓」的點點滴滴。

「師父，告假」，他們愉快地步出養慧學苑，分享著彼此共有的交集——「佛法的學習」。送走了最後的一對父女，養慧學苑的大門緩緩地放了下來。此刻，對於法師及老師們來說，是流過汗後，荷鋤而歸的踏實與滿足。



◎上完課後一起善後。在佈達園中，生活教育是重要的部分。（本刊資料照片）