



專輯 【非常重要 正見經】

認識 《正見經》

《正見經》導讀
釋見豪

比丘們！
猶如黎明曙光是日出的前兆和跡象，
正見是善法的先驅與前導。



《正見經》從哪兒來？

《正見經》是怎麼產生的呢？

聖典的結集

佛陀時代沒有文字的書寫記錄，所以佛陀說法時，弟子們以背誦方式憶持佛陀的教法。記憶的方式可能造成對教法的忘失、不完整，或理解的不同，以致於在傳誦上產生了差異。佛陀涅槃後第一次結集的教法，由弟子誦出，經與會大眾的審核、認定與編輯而成。除了佛陀所說以外，諸弟子所說而經佛陀印可的也都在結集之內。

經典結集依教法的長短、內容及攝受對象，分為長、中、雜與增一等四種尼柯耶。據說結集結束後，與會長老們分別負責記誦不同的經典，阿難被分配誦《長部》，《中部》由舍利弗負責，大迦葉負責《相應部》，阿那律則傳誦《增支部》。結集後，弟子們以此分類持誦的方式繼續傳誦著佛陀的教法。

佛陀涅槃後，弟子們因為對教理或戒律的解說不同，而分裂成許多部派。上座部所屬的銅鑠部傳承了一套最完整的巴利三藏聖典。約於西元前一世紀，錫蘭開始以文字記錄巴利三藏。南傳佛

教自認巴利三藏是最純正，最接近佛陀原始教義的聖典。巴利經律論三藏中的經藏，包括《長部》、《中部》、《相應部》、《增支部》與《小部》等五部。相較於巴利經藏五部，漢譯的「四阿含」並非專由一個部派所傳，相傳《長阿含》經乃法藏部所傳，《中阿含》與《雜阿含》是說一切有部所傳，而《增一阿含》則是大眾部支派所傳。

經藏依據經文篇幅的長短輯成，其中，不長不短的經典為《中部》。《中部》內容主要論述四聖諦、緣起等基本教義，闡發無常、無我等宇宙真理，述說各種修持方法及其與涅槃解脫道的關係，為論究法義的經典彙編。

正見經

《正見經》即是南傳《中部》一五二部經典中的第九部經 *Sammāditṭhi Sutta*，巴利語 *sammāditṭhi* 意指「正確的見解」。此部經是尊者舍利弗與比丘們法義問答的經典，菩提比丘 (Bhikkhu Bodhi) 更指出：整部《正見經》可說是舍利弗為馬勝比丘所說法身偈：「諸法從緣起，如來說是因，彼法因緣盡，是大沙門說。」所作的註釋。📖



《正見經》有什麼特色？

一般常見的經典多是佛陀以一個主題對四眾弟子的開示，《正見經》與此類經典有何不同呢？

聖典體裁

次第集成佛陀教法的過程中，弟子依佛陀說法的體裁與內容分有九種方式，稱之為「九分教」。九分教包括修多羅、祇夜、記說、伽陀、優陀那、本事、本生、方廣、未曾有法。爾後佛法開展，九分教因分類的不足又增加了因緣、譬喻與論議三類，形成十二分教。

九分教中，方廣在銅鑠部的傳承別稱為「毘陀羅」(vedalla)。《大毘婆沙論》說經典中廣說種種甚深法義的形式，名為方廣。方廣與毘陀羅皆是法義的詳細或分別解說的廣說，不同的是前者著重廣分別，後者則採用廣問答的方式，在一問一答之間，問者領解了對方的意見、歡喜讚歎，然後再提出問題、請求解答，形成一特殊的體裁。

《正見經》即是屬於這類法義問答的經典，它不是採取大眾在座旁聽，由兩比丘共論的阿毘達磨論的論式，而是佛或比丘（比丘尼），與四眾弟子間以請益方式進行自由的問答。

《中部》裡與《正見經》同屬於毘陀羅論究法義問答的經典還有《有明大經》、《有明小經》與《滿月大經》。此四部經屬於毘陀羅體裁的句型依序分別如下：

「善哉！尊者！」彼等比丘信受尊者舍利弗之所說，隨喜之，後更問曰。

「善哉！尊者！」尊者大拘稀羅對尊者舍利弗所說大喜、隨喜。對尊者舍利弗更問曰。

「善哉！聖尼！」居士毘舍佉對法授比丘尼之所說生歡喜、隨喜，更向法授比丘尼問曰。

「善哉！世尊！」彼比丘對世尊所說，歡喜、隨喜，向世尊更問曰。

這種論議不是因為自身的無知或疑惑，而是藉由討論而使法義得到充分的闡明。因此，參與者自身是要有修證的，如《增支部》說：「當來之世有諸比丘，不修身、不修戒、不修心、不修慧。……卻談最上法之論、智解之論，限於黑法而不覺。諸比丘！如是法污則律污，律污則法污。」（《漢譯南傳》Vol.19，p.128）

巴利經藏中毘陀羅法義問答的方式，成為後來阿毘達磨論典的根源。📍



誰是《正見經》的說法者？

經典都是佛陀親口說的嗎？

誰說的是經典？

《摩訶僧祇律》這麼說：「法者，佛所說、佛印可。佛所說者，佛口自說。佛印可者，佛弟子餘人所說，佛所印可。」（《大正藏》卷22，頁336）而《十誦律》記載有關經典由誰說的範圍，比佛自說或佛印可的更為廣泛：「法或是佛說，或是弟子說，或是諸天說，或是諸仙說，或是化人說。」（《大正藏》卷23，頁71）看來，佛法不只是佛說，有弟子說、弟子相互對論，也有佛陀略說而由弟子廣為分別，以及佛陀涅槃後弟子所說等。

舍利弗說《正見經》

《正見經》是由比丘們提問而舍利弗回答的經典。舍利弗是佛陀座下智慧第一的大弟子，佛陀於《不斷經》（《中部》第111經）中讚歎舍利弗的種種智慧及其證果的修行經驗，肯定他能次第修習九次第定，於戒、定、慧、解脫得自在與究竟。佛陀說：「假如有人是真正的弟子，因我的教誨而生、因法而生、由

法所成，傳承佛法、而非傳承世俗利益，那個人肯定就是舍利弗。在我之後，舍利弗將正確地轉無上法輪，就如我所做的一般。」

因此，舍利弗是「逐佛轉法輪將」，也被稱為「第二師（尊）」。佛陀亦肯定舍利弗的教化：「若彼方有舍利弗住者，於彼方我〔釋尊〕則無事……我聲聞〔弟子〕，唯此二人善能說法，教誡、教授、辯說滿足……錢財者從世人求，法財者從舍利弗、大目犍連求。」（《大正藏》卷2，頁177）

舍利弗說法特色

佛陀於《諦分別經》（《中部》141經）略說四聖諦後，由舍利弗為比丘們廣說、開演四聖諦法。舍利弗以正見來引導、啟發比丘們熟練四聖諦法，使之得以成就觀力，奠定修行的基礎。所以經中，佛陀以生母來譬喻舍利弗。

除此之外，《象跡喻大經》（《中部》28經）也記載舍利弗對四聖諦的廣分別，其分別教義條理嚴密，接近阿毘達磨論究、答問的風格。舍利弗與阿毘達磨論的興起有極深的關係。☞



《正見經》有什麼重要呢？

佛法入門經典

舍利弗以證悟的智慧解釋深廣的四聖諦教義，他所留傳下來的《正見經》，被後代南傳比丘們視為佛陀教義入門經典。《正見經》如其經名，其主題就是正見，藉由經中對正見的分析，帶領讀者進入佛法的核心。

正見的重要性

正念的修習一向被視為佛陀教法的珍寶，但仍不足以有力地強調正念的修習；唯有以正見為依據和引導，正念才能成為有效的解脫方法。為了證實正見的重要性，佛陀將正見置於八正道之首，且以「黎明曙光是日出的前兆和跡象」譬喻正見是善法的先驅與前導。

正見的類別及內容

正見有世間正見和出世間正見。世間正見就是建立善惡、因果、業報與凡聖的觀念，也稱之為自業正見，我們由此了解自己得承受自己的善惡行為。除此認知外，還要了解善不善業的分別、善不善業的主要內容、以及善不善業的根源。

然而，自業正見仍無法導向解脫，尚需具足了知四聖諦的出世間正見。出

世間的四聖諦正見有兩個發展的階段，一是隨順真理的正見（saccānulomika-sammādiṭṭhi 諦隨順見），這是與四聖諦相應的智慧，相信並接受四聖諦教法的原則，為概念性的正見。一是洞察真理的正見（saccapaṭivedha-sammādiṭṭhi 諦通達見），這是以直接的經驗洞察四聖諦教法所產生的智慧，屬經驗的正見。八正道始於概念性的理解四聖諦，而當洞澈四聖諦時，即證得了涅槃，所以，四聖諦的正見是解脫道的始點，也是終點。假如將概念的正見譬喻為手，手經由概念而掌握真理，那麼經驗的正見就如眼睛般，智慧眼能直接看透被貪瞋癡三毒所隱藏的真理本質。

《正見經》中正見的解說

《正見經》中舍利弗以知善不善根、知食、知四聖諦、知十二支緣起、知漏等十六項目及知其集、滅、道，來解釋有關概念正見所理解、經驗知見所洞澈的緣起法則。每一個項目都以簡要與詳細兩種方式加以說明，所以說《正見經》是所有巴利五尼柯耶中，唯一各以32種情況解釋四聖諦與阿羅漢境界的一部經典。📖

《正見經》的內容架構

《正見經》是屬於法義問答的毘陀羅體裁，因此經裡每一問答，必有領解讚歎的定型句，相對的漢譯《雜阿含·334經》（《大正藏》卷2·頁94）卻完全沒有領解讚歎的定型文句，如此就與一般的問答沒有什麼差別。了解毘陀羅的體裁形式之後，就可以清楚《正見經》的內容架構。

首先，舍利弗提出要具足何種正見，才能對法產生不壞淨信且悟入正

法。舍利弗自問自答後，比丘們歡喜、讚歎之外，再問舍利弗是否還有其他獲得正見的方法，如此共問了十五次。

舍利弗解說的十六個方法可以「世間正見」與「出世間正見」的獲得來了解。知「善不善」、知「食」屬於世間正見的解釋；「四聖諦」、「十二支緣起」與「漏」則是出世間正見的說明。

下圖說明本經的架構。📌

（《正見經》全經經文請見別冊）

序分	起信	以信、聞、時、主、處、眾成就起信		
	禮儀	相互問候		
正宗分	十六次提問	一個聖弟子要具足什麼正見，才能對法產生不壞信，且能悟入正法？		
	回答	方法	知善不善（根）	可獲得世間正見
			知食	
			知苦（知四諦）	可獲得出世間正見
			知緣起：老死至無明	
		知漏		
	解釋	解釋什麼是知善不善、食、四諦、十二緣起支，以及漏		
功德	知善不善、食、四諦、十二緣起支，以及漏所能成就的功德			
十五次讚嘆	比丘對尊者舍利弗的開示感到歡喜、隨喜，乃進一步再問可以獲得正見的方法			
結論	以第十六次的讚嘆作為本經的結尾			



《正見經》的內容摘要

依上文對《正見經》的架構有一認識後，本文將以表格方式摘要《正見經》的主要內容，俾使讀者對此部經內容有一整體概念。（見下表）

本經主旨是在探討擁有什麼樣的正見，可以使聖弟子對法具足正信（得四不壞信）而證悟涅槃。經文接著詳細分析

獲得正見的方法。

經文以問答的方式逐一深入，探索獲得正見的方法。經中所提的十六個方法可分為：善/不善（根）、食、苦（四諦）、緣起（十二支和漏）等四類，對於每一個方法加以詳細分析，先解釋它是什麼，再探討它是如何生起的，什麼情況

一位聖弟子如果知道什麼是善/不善（根）、知道什麼是食、苦、十二支緣起、漏，以及知道它們的集、滅、道，

知善/不善、知善根/不善根		什麼是不善		殺生、偷盜、邪淫、妄語、兩舌、惡口、綺語、貪欲、瞋恨、邪見	離殺生、偷盜、	
X是指食、苦、十二支緣起、漏等		什麼是X				
知	食	集	滅	減之道	搏食、觸食、意思食、識食	
	苦				生老病死、愁悲苦憂惱、求不得、五取蘊是苦	
	老死				衰老、齒壞、髮白、皮皺、壽命減少、諸根熟壞是老；身體消逝是死	
	生				諸蘊處的現行獲得	
	有				欲有、色有、無色有	
	取				欲取、見取、戒禁取、我論取	
	愛				對六塵的愛	
	受				六根觸六塵所產生的感受	
	觸				眼、耳、鼻、舌、身、意等觸	
	六處				眼、耳、鼻、舌、身、意等處	
	名色				受、想、思、觸、作意是名；四大、四大所造色是色	
	識				眼、耳、鼻、舌、身、意識	
	行				身行、語行、心行	
	無明				不知苦、苦集、苦滅、苦滅之道	
漏	欲漏、有漏、無明漏					

一位聖弟子若具足以上的正見，就能完全地捨斷貪的隨眠，除去瞋的隨眠，根除「我是」的見和慢隨眠，



可以消滅它，用什麼方法來消滅。

《正見經》一開始先建立對世間善惡、業報的正見了解，再更進一步切入四諦、緣起的出世間正見。掌握「此生故彼生，此滅故彼滅」的緣起法則所建立的正見，即是在正觀因緣法上更深刻體悟一切法的因緣有與因緣滅，生是老死的根源，生滅則老死滅，依此追溯即可了解緣起緣滅的相互關係，從中找到

息苦的下手處。

正見是如實知見一切事物的真相，即是對四聖諦的苦諦當知當解，集諦當知當斷，滅諦當知當證，道諦當知當修。而《正見經》中食、苦、緣起與漏的斷滅之道，即是以正見為前導的八正道。由此可知，觀察生命的實相與解脫生命的方法以正見為始，亦以正見為終，此為本經主要的主旨。📖

就可以對法具足證信而證悟涅槃。（以下是十六個獲得正見方法的內容摘要）

什麼是善	什麼是不善根？	什麼是善根？
邪淫、妄語、兩舌、惡口、綺語、無貪欲、無瞋恨、正見	貪、瞋、痴	無貪、無瞋、無痴
什麼是X集	什麼是X滅	什麼是X滅道
愛是食的根源	愛滅則食滅	八正道
渴愛是苦的根源	渴愛滅則苦滅	
生是老死的根源	生滅則老死滅	
有是生的根源	有滅則老死滅	
取是有的根源	取滅則有滅	
愛是取的根源	愛滅則取滅	
受是愛的根源	受滅則愛滅	
觸是受的根源	觸滅則受滅	
六處是觸的根源	六處滅則觸滅	
名色是六處的根源	名色滅則六處滅	
識是名色的根源	識滅則名色滅	
行是識的根源	行滅則識滅	
無明是行的根源	無明滅則行滅	
漏是無明的根源	漏滅則無明滅	
無明是漏的根源	無明滅則漏滅	

斷無明，生明，而能在現世今生達到苦的邊際。



《正見經》裡善不善（根）、食、四諦、十二支緣起與漏彼此有關係嗎？

如何理解《正見經》裡善不善（根）、食、四聖諦、十二支緣起與漏等彼此的關係呢？根據坦尼沙羅比丘（Thanissaro Bhikkhu）與菩提比丘（Bodhi Bhikkhu）分別英譯的《正見經》簡介，我們可得到以下的了解：

善不善（根）與食

《正見經》裡，舍利弗先提出兩個四聖諦結構的基礎概念——善不善以及食的概念。善不善業牽涉到的是因果法則，即業果的關係，而業是決定一個人苦樂經驗的特殊角色。不善業產生苦，善業帶來樂，探究善和不善業的根源，終究將會追溯到心。

根的功能是從泥土中吸取滋養，那麼善不善根的「根」象徵意謂著，善不善行為的根要從什麼地方吸取它們的養分呢？這間接說明了為何經文在善不善之後以滋養（包括精神與物質的食糧）為主題。食的概念意味是否熟練、善巧地運用滋養，如果心是被不善法滋養，它會因失去營養而被征服；如果是善法，它將因此而得到更多滋養的撫育。因此，舍利弗尊者以食物的四重結構：食、食

的來源、食滅和食滅的方法，將善不善（果）與滋養（因）的因果關係相結合。

四聖諦

將相同的架構（這是什麼、它的來源、它的消除、消除的方法）應用到佛陀教法的核心——苦，而產生了四聖諦。舍利弗以這種方法說明四聖諦是如何由善不善和食兩個主題而來。此推理方式是：有x的產生，而什麼導致了x的產生？追溯其原因是y。要終止x的產生，就必須要消除y，所以去除y就可以達到x的止滅。依據善不善與食的討論，要止滅就是要去除食。由此可知，簡單的緣生緣滅概念就是止息痛苦的方法。

緣起與漏

《正見經》的其餘部分是以逆序的緣起分析（從老死問題開始回溯至無明），來詳述四聖諦。這一段有兩個特點，首先舍利弗指出，了解此緣起模式任何兩個相鄰要素的關係，就提供了足夠的洞察來棄捨不善法的執取與苦的止息。不須了解整個模式，因為整體意涵就在兩兩相鄰要素的相互關係裡。



第二點，舍利弗繼續追究被視為緣起模式終點（過去無明）的起源，這起源也就是「漏」，漏反過來又以無明為緣而生。這顯示無明激發了更多的無明。但是，如舍利弗尊者在整個討論中所揭露，無明沒有一直延續的必要，無明只是單純地缺乏四聖諦的認知而已。

從善不善根和食的關係結構裡可

知，如實觀四聖諦可以取代無明。正見以現象的本質、起源、止息和止息的方法來理解每一個現象，因此，若能掌握緣起法則即可清楚了解：任何一個實體並非單獨發生，而是緣起網絡的一部分。它可以因理解而終止，進而切斷令其產生的原因。📍

【阿含與尼柯耶的意義】 釋見寰

阿含

- ◎字義：「阿含」是梵語，Āgama，巴利語同。亦譯為：阿伽摩、阿笈摩、阿含暮。
- ◎意義：
 1. 容受聚集：聚集佛陀及聖弟子之聖言教說，而容納接受。此以結集為主之偏重歷史性的解釋。（善見律毘婆沙）
 2. 法歸：此是由教理的立場，以阿含為諸法之歸趣。「法歸者，蓋是萬善之淵府，總持之林苑……道無不由，法無不在，譬彼巨海，百川所歸，故以法歸為名。」（僧肇的〈長阿含序〉）
 3. 趣無：如吉藏《法華論疏》：「說一切法，皆趣畢竟空法，故名趣無。」依此，趣無是趣於無，故《阿含經》之說，乃強調空。（東晉道安〈四阿含抄序〉）

* 亦有一說：ā+gam+a解釋為ā+gam+ma是不確當的。

 4. 「教」或「無比法」：將《阿含經》視為其他經典無與倫比之教法。（法雲《翻譯名義集》）
 5. 「教」、「傳」之義：以教法、傳義，解釋為展轉傳來，以此法展轉相傳授。（玄應〈音義〉）
- ◎聖典：阿含通常指北傳漢譯之四部阿含經典，亦為原始佛教之根本經典，係以梵文書寫。北傳四阿含即：雜阿含經（梵 Samyuktagama）、中阿含經（梵 Madhyamagama）、長阿含經（梵 Dirghagama）、增一阿含經（梵 Ekottarikagama）。

尼柯耶

- ◎字義：「尼柯耶」梵語 Nikāya，巴利語同。又稱尼迦耶。意譯：部別、部類、部屬。
- ◎意義：尼柯耶有聚集存在之義。善見律毘婆沙稱：「以聚集存在名尼柯耶」。
- ◎聖典：佛入滅後百年，原始佛教之統一教團分裂為上座部與大眾部。後又分為小乘二十部，各部派有其獨自傳承之經藏。至今，僅有南方上座部之經典完全保存下來，計有五部，係以巴利語書寫，即長部（Dīgha-nikāya）、中部（Majjhima-n.）、相應部（Samyutta-n.）、增支部（Anguttara-n.）、小部（Khuddaka-n.）等五部，此即南傳五部，又稱南傳五阿含或巴利語五尼柯耶。此五尼柯耶是南傳三藏中，經藏（Sutta pitaka）的整個內容。



《正見經》如何說明由預流果繼續證得更高聖位的階段？

《正見經》裡，舍利弗首先提出的問題是：所謂正見，一位聖弟子到底具足什麼樣的正見，他的見解才是正直，才能對法產生堅定的淨信，且悟入正法？依《正見經》的解釋，藉由十六項中任何一項的了知所獲得的正見，可出世間兩方面的證悟來討論。

最初的證悟

一是最初的證悟，由凡夫轉變成須陀洹（預流：預入聖道之流，成為聖者），這可從經文的定型句中：「這樣就是聖弟子擁有正見，見解正直，對法具足證信，達到正法。」看出。了解善不善根，了解食、苦、十二支緣起、漏，及其集、滅、道，即是達到預流的聖者階位。

趨入預流果的必備條件，稱為四預流支。經典裡記載有兩類四預流支，一是四證淨（亦稱不壞淨）。不因不信及諸惡戒所破壞，能得四不壞淨（對於三寶的淨信及戒律的受持），入聖者之位。這是以信仰為主的隨信行者所證悟（見觀）。另一個屬於如實道、以正見為先的預流支，此四預流支為：親近善士、聽聞正法、如理作意、法隨法行。依理論而初步證悟

（現觀）的隨法行者，理論性地理解四諦或緣起的道理。預入聖流要具備信與慧，以信為先或以慧為先，只是方便適應不同的根性，依這兩類預流支修習，都可以成就最初證悟的須陀洹聖者。

達至最高的聖位

第二個出世間正見的觀點，顯示在《正見經》裡的定型句：「他就能完全捨斷貪的隨眠，除去瞋的隨眠，根除『我是(這個)』的(我)見和(我)慢的隨眠，斷無明，生明，就在現世今生達到苦的邊際。」這裡，舍利弗接著解釋得到預流果的聖弟子要如何繼續修持正見，以斷掉其他的煩惱而證得更高的聖位。

若一個人能分辨什麼是善不善根，什麼是食、苦、十二支緣起、漏，及其集、滅、道，且能完全斷除貪、瞋，根除我慢與無明煩惱等，即可止息痛苦，這就是阿羅漢果的究竟解脫。這說明了由概念性的世間正見轉變成須陀洹的直接證悟，而後到達佛法教義的最終目標，即是得到究竟苦的解脫。📖



《正見經》與其他譯本有何異同？

本文所探討的《正見經》出自南傳《中部》第九經，相當於漢譯《中阿含 29·大拘絺羅經》與《雜阿含 344 經》。前二者經題不同，卻都保有毘陀羅的體裁。有趣的是，三部經的法義問答角色，有舍利弗與比丘或舍利弗與拘絺羅的差異。比對可見下表。

漢譯《雜阿含 344 經》末後記載著，舍利弗最後回答聖弟子於行如實知、行集、行滅、行滅道跡如實知，即具足正見而於佛不壞淨。爾後摩訶拘絺羅仍一再追問而受到舍利弗的訶責：「汝終不能究竟諸論，得其邊際。若聖弟子斷除無明而生明，何須更求？」¹¹

經典出處	南傳巴利 《中部·正見經》	漢譯 《中阿含·大拘絺羅經》	漢譯 《雜阿含 344 經》
法義問答者	舍利弗先提問 比丘再問 舍利弗答	舍利弗問 大拘絺羅答	摩訶拘絺羅問 舍利弗答
論究主題	聖弟子如何持正見，見解正直，於法堅定淨信，且悟入正法？	頗有事因此事，比丘成就見、得正見，於法得不壞淨，入正法耶？	多聞聖弟子於此法、律成就何法，名為見具足，直見成就，成就於佛不壞淨，來入正法，得此正法，悟此正法？
獲得正見的方法	知善/不善根、知食、苦、老死、生、有、取、愛、受、觸、六入、名色、識、行、無明、漏。	知善/不善根、知食、漏、苦、老死、生、有、受、愛、覺、更樂、六處、名色、識、行。	知善/不善根、知食、病、苦、老死、生、有、取、愛、受、觸、六入處、名色、識、行。
毘陀羅體裁	「善哉！尊者！」彼等比丘信受尊者舍利弗之所說，隨喜之，後更問曰。	舍梨子聞已，歎曰：善哉！善哉！歎已，歡喜奉行。 尊者舍梨子復問曰。	【無讚歎句型】 尊者摩訶拘絺羅語尊者舍利弗：正有此等，更有餘耶？
本經結語	尊者舍利弗說此經已，比丘們對尊者舍利弗所說滿意、歡喜。	舍梨子復問曰：若有比丘無明已盡，明已生，復作何等？尊者大拘絺羅答曰：若有比丘無明已盡，明已生，無所復作。	摩訶拘絺羅復問尊者舍利弗。唯有此法。更有餘耶。舍利弗答言：摩訶拘絺羅！汝何為逐？汝終不能究竟諸論，得其邊際，若聖弟子斷除無明而生明，何須更求？