

## 你我都有顆摩尼寶珠

偉大的佛陀證悟了生命的真理，同時告訴我們證悟真理的過程！佛陀是一位善說喻者，常常藉用譬喻來說法：一位長者傳給兒子一顆摩尼寶珠，可惜兒子不知道自己已有顆價值連城、無以倫比、可變現萬物的寶珠，他窮極潦倒流落街頭、受盡風霜。

有一個偈誦形容摩尼寶珠，意境也非常美：「我有明珠一顆，久被塵勞封鎖，今朝塵盡光生，照破山河萬朵。」偈中的塵勞，象徵心中的摩尼珠沒有被我們珍視，就像披著塵埃；雖然如此，摩尼寶珠能發光發亮的本質依然不失。在生命的蕭瑟處，只要我們回頭珍視它——就像我舉起我的手，你看到我舉手了嗎？你看到了，這就是你的心在

發揮作用。——它在那裡發光發亮、照見山河大地、萬事萬物。

摩尼寶珠的譬喻出自《法華經》。在《法華經》，摩尼寶珠詮釋了很重要的核心思想：人人本具佛性（覺性），從來不失、個個不無。佛陀悟道時，他發現眾生與佛本具佛性，眾生是未成的佛，佛是已成就的眾生。修行是識自本心，內外明澈，見自本性。自心本性，世人本自具足，只緣心迷不能自悟，正為六祖慧能大師說：「心迷不能自悟，須假大善知識示導眾生。」縱使大善知識開示引導，所知仍在自心本性，須在自性，不從外入。佛陀踏上一條古仙人道，這條道路從過去就已經有人走過；並確信未來還有很多人，可以踏上這條古仙人道；人人可以像他一樣證悟真理、證入佛的知見。於是佛陀就從菩提樹下起座，走入人群，一生說法不輟，開示眾生佛的知見，願令眾生都悟入佛的知見。佛陀是我們的楷範，先覺覺後覺，他是指引者、教授者、楷範者。

佛陀的證悟，以最明淨、清澈的覺知，徹見世間是生滅無常的緣起真理。這覺性，覺知、覺照的能力人人本具。人人坐擁一顆無價的摩尼寶珠。大家用功，洗滌封鎖的塵勞，有朝一日塵勞洗淨了，覺知、覺照的能力愈來愈光明。目前當下是在學習擦拭，也是在照破山河萬朵的過程中。——值得珍惜。

## 探究生命根本課題

大家在研讀班研讀佛法，領了畢業證書，如果可以因此升官、加薪，我們都皆大歡喜。為什麼呢？各位升官加薪少不了回饋母校、社會。轉動法輪需要經費，教室建築、維持的費用也很大。

以前的人說：「書中自有顏如玉，書中自有黃金屋。」這兩句話把讀書與升官、發財連結在一起。學校、課堂固然是求學之處，以知識性、技術性是不可少，從事世間的職業，有一份工作，取得資身養家

生活的資具，人才有尊嚴，也被肯定能力，這些生活資具的應用是不可少的，是應該要學的！從小到大，從年輕到年老，乃至最後的一口氣，都要認真學習。這些基本的生活是必須的。

然而，人除了生活、生存之外，更重要的是：你的根本在那裡？這是很內在的問題，要認真看待。如果處理事情能夠更安穩、安詳，你的工作、事業、家庭或人際關係，自然而然就會煥發光彩。這種煥發的光明是什麼？是靈明的覺知、覺照的能力。佛法可貴處：從根本揭開生命的奧秘，建立正確的知見，不再受無知、苦迫的輪迴與煎熬。

很多人學佛後都煥發生命的光彩。因此，我更肯定佛學研讀班要繼續辦。它提供給學習者的是：生命根本課題的探究。學校的圍牆是框框，也是事相。人活著應該突破框框與事相，探究更根本、更核心的教育內容。古人云：「學問之道無他，在求放心。」「放心」就是佛法說的「佛心佛性——摩尼寶珠」，把它找出來，恢復本來面目。