



寂護、蓮華戒與寶作寂

第四章 次戰神心靈

梶山雄一著
吳汝鈞譯

後期中觀的綜合哲學

（續完）
這樣，他超越乎唯有（具有形象的）心一點後，便更超越了（在主觀客觀方面）都無顯現（的光輝的心靈）。這樣，他沈潛於（連光輝的心靈的）顯現都沒有了的瞑想中，便見到大乘的真理了。（二五七）

他不用勉力地保護所達致的境地。這境地是靜寂的，它通過（他的菩薩的）本願而被淨化。由於（連光輝的心靈都）沒有顯現，故他能體會到（先前）視為最高智慧的東西即是光輝的心靈（的無本體性）。（二五八）

若省去了括號內的文字來讀，則大體是『入楞伽經』所傳的意思。不過，二五八頌後半，在本經、蓮華戒與寶作寂的本子間，有歧出不一致處。而實際上，這部份的文字，自身亦可有多個意思，故一時難以確定。

菩薩依蓮華戒的解釋，這三詩頌表示哲學的四個階段。（一）容

出來。雖書默滅煙，音西蘿葉音。寶卦聲曾興音紙采和蘿葉嚴，卦語音學立學。昧否卦由「她菩薩羅密多論」中，她謂奏頭羅門學普；卦會音盡眼音羅嚴「八千函她菩薩」，寫而如書。不寶卦題（Kāśikāśāstra）最五十世佛第十一世弘曉龍吾

許外界對象的存在的立場（有部與經量部）；（二）只認許具有形象的心的立場（有形象唯識派）；（三）只建立不具有形象的光輝的心靈（prakāśamātra）的立場（無形象唯識派）；（四）連光輝的心靈都否定掉的空的立場（中觀派）。順此，在稱為觀察的瞑想中，前節所述的寂護的哲學的梯級，亦被修習。所謂觀察，其意即是，在直觀那實在的物與心，有形象的心，無形象的心，空性這四種瞑想的對象的同時，也批判低階級的對象，而昇進至高階級者。在觀察中，批判的思索亦是包含於其中的。

這個觀察成功後，瑜伽行者即修習止心與觀察，如車之兩輪並行前進。由於止心不是無知，而是靜寂的知，故止心與觀察並不對立，如黑暗與光明那樣；二者並行，統一而修習，是可能的。

三、十 地

東中則愍懸懸音圓野，智慧音處羅蜜。

瑜伽行者完成了止觀統一的修習後，即進入信解行地；這是

菩薩十地的預備階段。在這信解行地與最後的佛地之間，有菩薩的十地兼入，故要登至佛的境界，合計可有十二階段。這十二階段的名稱與特徵，可表示如下。

一、信解行地 瑜伽行者還未直觀到人無自我，法無本體；不過，他對這個真理已具有堅強的信心，繼續修習冥想了。這階段亦可細分爲四個階位：

煥位 具有一些光明，漸能證知一切都無本體。

頂位 光明漸次增長。

忍位 直觀「只有具有形象的心靈」的真理。

世第一法 肯定所直觀的，是光輝的心靈。

二、初地（歡喜地） 在世第一法之後，即入初地，明晰地體會到空性，而生大歡喜。這空性是出世間的，超越一切語言文字的虛構。這個階段又稱見道；在此中，人能斷除一百一十二種煩惱，這都是應被斷滅的。由於在這階段中，利他心增長，故慈善（布施）的波羅蜜多表現得明顯。

三、二地（離垢地） 由這第二地到第十地，稱爲修道。應該被斷滅的十六種煩惱，通過修道漸次被斷除。在第二地中，在行爲上不合乎道德的污垢，漸次被消除，戒律的波羅蜜多表現得明顯。

四、三地（發光地） 忍辱的波羅蜜多表現明顯，修行者達致多數的世間三昧。由於有超越的智慧的光輝生起，故稱發光地。

五、四地（焰慧地） 精進的波羅蜜多表現明顯，瑜伽行者修習有助於覺悟的東西（菩提分），由於燃起了不淨的新火，故稱焰慧地。

六、五地（難勝地） 禪定的波羅蜜多表現明顯，瑜伽行者

更進一步修習菩提分。這是極難獲致的階段，故稱難勝地。

七、六地（現前地） 集中瞑想緣起的真理，智慧的波羅蜜多表現明顯。瑜伽行者修習無相法門，證知一切都無徵狀。由於有佛陀的教誨呈現於前，故稱現前地。

八、七地（遠行地） 修行者獲致無相的智慧，但仍要努力以護持這智慧。在這階段，方便的波羅蜜多增長。由於這階段是遠程而致，接近無勉力的境地，故稱遠行地。

九、八地（不動地） 不需努力，便能獲致一切德性。在這個階段，菩薩本願的波羅密多表現明顯。無相的智慧與無勉力的境界已經不再動搖了，故稱不動地。

十、九地（善慧地） 這個階段表現極爲殊勝的智慧力量，所謂力量的波羅蜜多。修行者得到不被非難的資格，這是說教所需要的。

十一、十地（法雲地） 直觀智慧的波羅蜜多表現殊勝功能；修行者成就了化身術，那是要點化別人的必需法術。這個階段儼如天上的雲采，能降雨到大地，故稱法雲地。

十二、佛地 修身者獲致圓滿的智慧和完整的化身術，而成爲佛陀。

第四章 光輝的心靈

一、寶作寂的注釋

寶作寂（Ratnākaraśānti）是在十世紀後半十一世紀初頭活躍的學者；他曾詳盡地注解過『八千頌般若經』，寫而成書。不過，他的哲學立場，却在他的『般若波羅密多論』中，較能表現出來。這書規模較小，有西藏譯現存。寶作寂曾與有形象唯識派

的重鎮智勝友（智吉祥友 Jñānaśrīmitra）交相論爭。後者較他畧為年輕些，智勝友的著作，有梵本現存；在他的一些作品中，會引起過寶作寂的文字。

寶作寂代表這個時期的無形象唯識派。他曾多次強調，中觀與唯識並不是相異的傳統，而是一個東西；因而他作出多方面的努力，希望這兩學派的理論能臻於一致。基於這一意義，我們可以說，比較起寂護與蓮華戒，他更有中觀瑜伽派的意味哩。另外，他寫『般若波羅蜜多論』的方法，是把哲學的梯級與瑜伽的梯級配列並行起來的那種。他又重視『入楞伽經』一〇·二五六—二五八的三詩頌，而視為自己思想的根據。從這些點看，我們又可以說，他承受了寂護蓮華戒他們很多的好處。

二、寶作寂對唯識派的批判

當時的中觀派與唯識派，一方面互相讓步，企求總合化；但另一方面，在各自內部，亦分裂為多個派系。與寶作寂爭持不下的是，有唯識的兩個分派。其一以為，認識的形象是實在；另一則以為，從究極的意義言，即使是認識本身，亦如外界的對象那樣，不是實在。持前一種說法的，是有形象唯識派，其代表人物，即是勝智友。對於這種說法，寶作寂有如下的討論。

世界所有的現象，不過是我們認識的表象而已；這表象由青與紅這些形象（*ākāra*）與使之成為現象的照明（*Prakāsa*）二者所成。其中，形象由無始以來的錯誤印象所生，故不是實在，如夢中的知覺那樣。這形象倘若不倚靠作為認識的本質的照明作用，是不能單獨現起的；又，青的形象，作為一錯誤，可依紅的形象而被訂正。由於形象一般可為其他的形象所否定，又其自身不能獨立地顯現，故可以說，它是虛偽的東西。不過，認識的照明作用，却常是不變的，常是被自覺的，即使我們把貝誤認為銀，仍有使這形象顯現的照明作用在；一瞬間後，即使形象被訂正為貝，照明的那一邊，仍然存在，不被訂正。因此，我們可以說形象不是實在，但却不能懷疑照明的實在性。

有形象論者表示，青的形象被照明而顯現出來，則形象與照明應是同一，同樣地是實在。倘若不是這樣，則青色被照明這一件事，便不能成立了。寶作寂則表示，倘若是這樣，則所有認識的形象都是正確的了，所有的人，常具有正確的認識，因而都得到解脫了。這樣，凡夫與聖者的區別，便不能成立。

先前我們已說過，有形象唯識派把形象與思惟區別開來。他們以為，思惟是虛構的；但形象却遠離思惟，它是實在，是認識的本質。寶作寂則對形象與思惟同樣看待，以之俱為虛構；他以為，照明當體遠離形象與思惟，它才是認識的本質。印度佛教中這兩個立場對立起來，到最後仍不能消解。

在另一方面，唯識派自始便有這樣的理論，以為一切都是認識的表象，並無外界的對象存在；由於對象不存在，因而認識亦不存在。這是無形象唯識論的初期形態。對於這種理論，寶作寂表示，認識的對象是客觀的契機；以認識的對象的不存在為理由而否定的，不過是認識的主觀的契機而已。但照明當體，却超越乎主觀與客觀的契機之上，它是認識的本質，故是實在哩。寶作寂以為，我們說主觀、客觀的不存在，這否定並不是命題的否定，並不表示純然的欠缺狀態；而却是名詞的否定，涵有對另一實在的肯定之意。同此，他以為，所謂主客不存在，我們必須指涉到離主客的照明當體的存在性方面去。倘若不是如此的話，則聖者以真實的智慧，去直觀空性，與宛如闇黑狀態的無知，或知的欠缺，便變得無差別了。按這空性，正是形象的欠缺，無形象之意。

三、寶作寂對中觀派的批判

這個時期的中觀派，依對唯識派的態度的不同，而分為兩派。繼承清辨的足跡的經量中觀派的系統，就一般的理解立場來說，承認外界的對象與內界的心靈這兩者的存在性。但就最高的眞實言，則以為兩者皆不存在。對於這一分派的意見，寶作寂表示，倘若作為最高的眞實，心靈不是實在的話，則所謂覺悟便不能

成立了。因覺悟不外是智慧，亦即是心靈上的事而已。即使說那樣的智慧亦是錯誤的被想像的東西，但這樣的否定，其自身仍不是智慧，何以能以智慧來否定智慧呢？

寂護等的中觀瑜伽派，就一般的理解立場，則否定外界的存，在，只肯定心靈的存在。在以一般見解的立場來支持唯識的立場方面，這學派是不同於經量中觀派的。不過，論到最高的真實，當牽涉到連這心靈的實在性都否定掉時，它與後者則沒有那種程度的差異。對於這樣的立場，寶作寂引用『中邊分別論』的說法，把一般的理解與最高的真實，各各分類為三種。並且表示，最高真實可以是空性，這是真實智慧的對象；亦可以是涅槃，這是真實智慧的結果；亦可以是真實智慧的當體。例如，他以為，即使認識的形象是虛偽，我們却不能把照明當體視為不存在。這照明當體，實是知的本質，是最真實哩。

這樣，寶作寂把心靈的本質視為照明當體，在此中，他見到中觀與唯識共通的真理。可以說，他再度回歸至『般若經』的清潔光輝的心靈，而要統一佛教哲學理。

四、瑜伽的梯級

寶作寂所說的瑜伽的梯級，與蓮華戒所說的大致上相同，但在一重要點上不同。上面我們述過他的理論，可以看到，在他看來，照明當體遠離形象，它是心靈，是最高的階段。除此以外，寶作寂並未有設定超越過它的階段。瑜伽行者經過學習（聞）與批判（思）之後，最後集中在瞑想（修）方面。他把這瞑想分為四個階段；這四個階段，一一分為止心、觀察，與兩者的統一（止、觀、雙運），這與蓮華戒的場合，是相同的。在止心階段，修行者直觀瞑想的對象，而不用理性推究；但在觀察階級，則用理性推究。（以下我們依次看這四個階段。）

第一階段是以阿毗達磨哲學的十八種範疇為對象，而進行瞑想。這稱為「以盡其所有為對象的階段」。瑜伽行者棄置思惟，把心專注於這對象中，而保持靜寂。這點作了，而止心完成時，

他即以思惟來研究十八種真理，確信這是沒有錯誤的真理，而達成觀察，再次，他要成功地使止心與觀察這兩種瑜伽並行起來，達成兩者的統一。

在第二階段，他以諸法的原有的真相，作為瞑想的對象。他能觀察到外界的存在並不外於心靈，它們不外是認識的表象而已。這正是唯識的真理。他即以此為對象，而修習止心、觀察，及兩者的統一。這階段稱為「以作為如實的真理的唯心為對象的階段」：

在第三階段，瑜伽行者這樣理解到，作為心的顯現的那些形象，只是錯誤的表象，它們不是心靈的本質。在這個階段，瑜伽行者以無形象唯識論的真理——心靈的本質是離主客離形象的照明當體——為對象，以寶作寂的中觀瑜伽派的真理為對象，而不斷修習心止、觀察與兩者的統一。這階段稱為「以真如為對象的階段」。

第四階段正是第三階段完成。在第三階段中，真如仍作為瞑想的對象而被設定，而與思惟夾雜在一起。在第四階段中則不再以真如為對象，修行者成為真如自身，得到超越乎思惟的智慧（無分別智）。這階段稱為「無顯現的階段」，但却不是以無顯現為對象的階段。

瑜伽行者完成這些階段後，即位於信解行地，接着便修習菩薩十地，最後昇至佛位。這個過程，與蓮華戒的場合，並無異致。不過，這瑜伽四階段的內容，與寂護蓮華戒的場合的都不同。而寶作寂對於『入楞伽經』的二五六——二五八三詩頌的了解，在讀法與解釋方面，與上面二人的都不同。這兩點是有關係的。根指寶作寂的理解，這三詩頌的意思，可表示如下：

瑜伽行者悟到了唯有心一點，便不以外界的對象是存在。他沉潛於瞑想中，以真如為對象；這樣，他亦超越了唯有心的觀點了。（二五六）

瑜伽行者這樣地超越了唯有心的觀點，便亦超越（以）沒有（形象的）顯現（的照明當體為對象）的觀點。這樣，

他沉潛於無顯現中，見到大乘的真理。（二五七）

這種境地，不是可以勉力而致的；修行者寂靜地以本願來淨化自己。這是遠離本體的最高的智慧。他所見到的大乘真理，便是這樣的。（二五八）

強調無顯現，以之超越照明當體，這即是超越照明當體的對象性，而與之成爲一體。這並不表示在照明當體之外，更有空的立場，比它更爲究竟。這却是說，與照明當體成爲一體的立場，是唯識真理的實在，是中觀真理的空之智慧。

五、結語

空性、無相，表面上是否定的形式；『般若經』的聖者和龍樹，到底是以這些否定的形式來把握最高的真實呢，抑是視這最高的真實爲比較積極的存在來把握呢？

中觀學派發展到後期，寂護視最高的真實爲絕對的空而表現出來；這絕對的空，超越乎心的形象與照明之上。另一方面，實作寂強調，作爲最高真實的空，與純然是無知是不同的；他視空爲知的本質，是「光輝的心靈」。印度佛教發展到最後階段；對於如何表現最高真實一問題，有兩種說法，其一採消極的，另一則採積極的；這兩種說法始終對立着。

很清楚的是，中觀的空，不是對應於有的「無」，對應於知的「無知」。就這點着眼，『般若經』強調「清潔光輝的心靈」，實作寂提出「光輝的心靈」。另一方面，龍樹與寂護則強調，這空是超越乎人的語言與思惟之外的，這語言與思惟，即是一般地說的表現。他們即在這種了解下說空，說無顯現。

表現是不同了；不過，最高的真實，是人在瑜伽中所獲的究極的境地，這點則無不同。這最高的真實，作爲直觀當體，超乎有無的表現之上；它只在反省的立場下，被稱爲「空」，被稱爲「光輝的心靈」而已。這實在是語言的差異，而不是事實的差異。

（上接第34頁 領劍）

安的說：「給爹爹餓肚子看着我們吃，真不是味道，改天，我要請爹爹到觀音素食館去吃一頓。」

子裏，慕迦喟然對他媽媽嘆息：「這隻鴨子真可憐，就要給我們端上整隻有名的廣東燒鴨那道菜，頭是頭，腳是腳，擺在碟子裏去了。」

他又說到：「在授劍儀式之前，請各宗教代表爲畢業軍官作一番宗教儀式祝福，看到有佛教法師爲我們念心經祝福，感到份外親切！」

是的，三寶光明，永遠是照在學佛信徒身上。前幾日，慕迦到美輪酒店，參加他們新任軍官聯歡饗會，在七百多個幸運號碼中，抽到一份頭獎，那是一架完全自動化的洗衣機，正好彌補我們因擬移居而把原有的洗衣機廉價賣掉。

「你看，軍部來信又勸我簽長約！」慕迦看過來信，隨手交信給他媽媽。

「以前幾次勸你簽約，你都不要，爲什麼又有信來呢？」若梅接過信尙未過目，急着問兒子。

「信上說，因爲我是拿到劍的軍官，簽長約有更好的獎勵辦法，要我接受政府獎學金，供我讀完大學，除負責我全部學費、雜費外，每年還加多幾百元買書費；同時在讀書幾年期間，每月照樣可領軍官薪金近千元，只要保持現有的優異成績，一路還可以擢昇，讀書出來再入軍營，那時做得更大了。」

「有這樣好的待遇，何不考慮一下。」我這個做老子的都有點心動了。

「不要，我不想以軍人爲職業。」

「原來拿到劍這樣好的！」若梅喜在心頭。

：「你看，廳子上掛着慕迦領回來這把長劍，加上從軍部買回來的一把 Buck Knife 短刀，配上『倚天屠龍記』作者金庸先生親筆贈寫的心經，正好滿足我們正在追蹤重播的電視長劇倚天屠龍記。」