

# 現代佛教的傑出教育家

大乘法師傳記  
卷之三  
大乘法師傳記  
三  
去華大  
現代佛教的傑出教育家——  
「賴聞記」一九三二年五月初稿·王辟文著。  
五編·一、扶貧興教·三、文筆詩韻。  
三四爭崇山精舍落如意·王金錢布衣翰溢山陰。此項  
四十二章傳記。

湛山老人

蕭，由不遺來取的意見，咱卦卦出頭，「小畜」，一卦剛臨一卦，要來臨到方興。

棟虛（一八七五—一九六三）河北省寧河縣人，俗姓王，名福庭。一九一七年春依河北省涿水縣高明寺印魁和尚剃髮出家，法名隆衡，字棟虛，自號湛山老人。是年秋於浙江省寧波觀宗寺依諦閑法師受具足戒①，並於該寺學習天台教觀②三年（一九一七—一九二〇），深爲諦閑所賞識。一九一八年袁世凱政府孫毓

九四八年後，其門人又將他的事業傳到港、台地區和美國、加拿大。在現代高僧中，倓老在國內外享有很高的聲譽。三十年代，我曾在他的門下，求學三年，回憶倓老的風貌，至今仍歷歷在目，現將所知畧述於下，以表達對倓老的崇敬之情和對海內外學友的懷念。

一、以弘法爲家務

翻譯，解決南北語言的隔閡。一九二五年獲諦闇傳授天台法卷，列爲天台宗第四十四世法嗣。一九二九年四月底於哈爾濱極樂寺傳授千佛大戒，迎請諦闇爲傳戒和尚<sup>③</sup>，自任羯摩<sup>④</sup>，一九三一年七月諦闇逝世於寧波觀宗寺，他從西安奔往寧波，慈谿等地掃墓悼念。一九三五年在青島創辦湛山寺佛教學校，一九四九年在香港創辦華南佛學院，一九六三年逝世於香港。

綜觀其一生，於觀宗寺受具足戒是個轉折點。從此以後，他始終沿着諦闇所指引的教弘天台，行歸淨土的道路前進，在華北、東北、西北、華南等地講經說法，創辦佛學院，修建寺廟。一

倓老於觀宗寺研究社畢業後，一九二一年三月在河北省井陘縣講『金剛經』、『彌陀經』、『地藏經』，這是他講經的開始。此後在瀋陽、長春、哈爾濱、營口、海城、天津、北京、青島、西安、廣州、香港等地，共講了四十三年經。最後於一九六三年農曆五月十日，在香港中華佛教圖書館講『金剛經』，至第十七分時，突然感到身體疲憊、氣弱，從此便結束了他的講經生涯，其所講之經論：

著有『妙玄要旨』、『講義錄』

此外還著有『陰陽妙常說』（著於一九一四年，爲出家前的作品），『僧璨大師信心銘畧解』、『永嘉玄覺禪師證道畧解』、『天台傳佛心印記注釋要』、『讀書隨筆』、『念佛論』、『湛山文鈔』、『論文集』、『影塵回憶錄』、（大光記）。

樸老講經有以下幾個特點：

「講義」著於一九四五年  
「親聞記」1940年在湛山寺講，廣覺記。  
「隨聞記」1941在天津功德林講仁道記。

心心法華經安東行品經經  
梵地藏陀羅彌陀經

「義疏」1922年在瀋陽萬壽寺佛學院時著  
「講義」1933年在濟南紅卍字會講經時所著

1. 所講各經遍數最多的是『心經』和『金剛經』，其著作也以這兩部經爲最多。『心經講義』有六個不同的本子，『金剛經講義』有三個不同的本子。一九二一年在井陘縣最初講經，講的是『金剛經』。一九六三年在香港中華佛教圖書館最後講經，講的仍是『金剛經』。所謂夫子之道，一以貫之。由此可知他是一位重視『般若經』的天台學者，這與慧文⑥、慧思⑦、智顥的⑧天台法統，是一脈相承。

藥師  
本如來  
願  
功德經  
心心心心

『講義親聞記』沈素澂，于之冒筆錄  
『淺釋』王愷錄

2. 每次講經都認真寫講經筆記，將前人著疏，隱晦的地方，說得淺顯一點；支離的地方，說得圓融一點，用作講解時備忘錄。有的居士在聽講時，聽不清或記不下，就將講課筆記要來閱讀，也不徵求他的意見，即付梓出版，「心經」、「金剛經」講義的不同本子，就是在這種情況下出版的。

觀音普門品

「隨聞記」在湛山寺講，保賢記。  
「講錄」1942年會文記。

他寫講經筆記，都是根據自己對經文的理解，稱性發揮，深則深說，淺則淺說。絕不對各家註疏東抄一段，西摘一段，講些陳詞濫調，愚弄聽眾，他強調寫東西要注意三個原則：一、義理正確，二、考據周詳，三、文筆流暢。

大乘起信論

「隨聞記」1935年在青島講，王紹文記。  
「講義」1944年應王金鈺請求講此論時，  
編寫此講義。

3. 文簡意賅，明白易懂。「大乘起信論」，歷來爲賢首宗所講解。一九三四年湛山精舍落成後，王金鉅請求講演此論。他即著手編寫講義。印出後，先將講義發給大家預習，然後再講說。聽衆一邊看講義，一邊聽講，效果很好。王金鉅原對此論疑竇之處多起，也煥然冰釋。對賢首宗經論很有研究的慈舟法師看到這本講義來信說：「你老編的講義很好！文簡意賅，看起來易找綫。

索，容易明白。我所編的講義，文義廣泛，對初學的人，不容易找到頭緒。」並要購買二十本，給他的弟子學習時參考，棲老知道後，即寄去二十本贈送。以文會友，以友輔仁，從此這兩位老人結下深厚友誼，經常書信往來，討論教理，一九三六年農曆正月，棲老派夢參到福川海會寺請慈老來湛山寺主持講席。慈老在湛山依律建立持午<sup>⑨</sup>誦戒、結夏、安居<sup>⑩</sup>等制度，一直被僧眾們遵守。

4. 棲老講經時，操一口普通話，繪聲繪色，自具神韻，詞鋒銳利，觀點鮮明，談笑自如，妙趣橫生，加上他出家前，經過商道，從過軍。當過醫生，開過藥店，學過道教、基督教，參加金丹道、西華堂、歸依道等宗教和會門的活動，在宣講堂又當過講解員。社會經驗十分豐富，思路開闊，擅長演講，善於捕捉人們的心理活動。因此他的講經，是以經義做引子，扇子數珠，花瓶香爐，辣椒茄子，葫蘆西瓜，一色一香，稱性而談。左右逢源，隨拈皆是。天天講經，却未說到經中一字。他的語言像吸鐵石一樣，把許多聽眾都吸引住了，如北洋軍閥政府的官員，馬冀平，葉恭綽、楊麟閣、朱子橋、王金鉅等人，聽了經後，都當了他的護法。對他事業的發展起了重大作用。

## 二、以辦學為事業

近代中國由於帝國主義的侵略，清政府的腐敗，中華民族災難深重，經濟、文化的落後。佛教事業，更是一言難盡，如敦煌、雲崗、龍門等著名石窟文化，都遭到帝國主義份子的洗劫，許多佛教文物被盜賣外流，廣大愛國僧尼目睹這一慘狀，莫不為之酸鼻掩泣，棲老認為振興佛教，要從辦僧教育，培養人材入手。一九二零年他在觀宗寺研究社畢業後，即到東北、華北等地，創辦佛學院，將自己的畢生精力貢獻給佛教教育事業，堪稱為傑出的佛教教育家，他辦的佛學院有：

年 代	地 點	校 名	創 辦 人	發 起 人
1921—23	瀋 阳	萬壽寺佛學院	省緣	棲老在該院任講師三年
1924—43	哈爾濱	極樂寺佛學院	棲虛	朱子橋
1925—30	北 京	彌勒院佛學院	棲虛	馬冀平 張景南
1929—31	瀋 阳	般若寺佛學院	棲虛	王朗川
1932—33	西 安	大興善寺佛學院	棲虛	朱子橋 戴傳賢 楊虎城
1935—48	長 春	般若寺佛學院	棲虛	設附中附小幼兒園各一
1935—49	青 島	湛山寺佛教學校	棲虛	沈鴻烈 附設成章小學
1947—48	天 津	大悲院佛學院	棲虛	
1949—63	香 港	華南佛學院	棲虛 葉恭綽 王學仁 林楞真	

1. 棲老辦佛學院的主要原因，是為了振興佛教，培育僧才。但在當時作法師的寄人籬下，不易與住持攬好關係，也是一個原因之一。如北鎮廟的當家師駕智峯法師「是吃羊奶不知羊死的手……」。棲老知道此事很生氣地說：「當法師的無論怎樣不對，當主人的要尊重些。無論如何，也不應當出此極不雅訓的語言來污辱法師。」棲老在瀋陽萬壽寺主持講席三年中，外邊聲譽很大，來訪的人越來越多。其中有東北官銀經理于沖漢，海關監督關××等達官貴人，當然其中也有人以財物供養法師。萬壽寺的方丈省緣和尚看到這一切，指責棲老說：「大人物來了，為什麼不介紹到方丈室內坐坐？」其實這些人是慕佛學院的名來參觀的，第一次見面，怎能冒然介紹？日子久了，隔閡越來越大，是非越來越，棲老深感方丈鼻息過日子十分困難，所以萬壽寺佛學院三年期滿，棲老於一九二三年農曆十一月立即到哈爾濱修建極樂寺，籌辦極樂寺佛學院。

2. 棲老創辦佛學院分佈的地區，先東北，次華北、西北，再次華南。在近代法師中，能像他這樣足跡踏遍大半個中國的還不多。棲老在哈爾濱極樂寺佛學院住了六年，青島湛山寺佛教學校

住了十年，香港華南佛學院住了十三年。其它的都是短期居住，或委托弟子負責，如北京彌勒院佛學院，共辦了二期六年。第一期委托其徒台源負責，第二期委托他的學生澍培負責。在他主辦的佛學院中，是以青島湛山佛教學校為重點，如他自號「湛山老人」，他的弟子現居香港、美國、加拿大的，都以湛山寺或湛山精舍命名，這些人幾十年來一直以湛山學派自居。

3. 多層次的培養人材，湛山寺佛教學校設有預、正、專、研究四科。預科：相當於小學。招收對象是出家不久，或粗通文子的僧青年，正科：相當於中學。文化課設有『四書』、『左傳』、『古文觀止』、『唐詩三百首』等，佛學課設有：『法華經』、『楞嚴經』、『四教儀集註』、『法華玄義』、『四分律含註戒本』、『梵網經』等。專科：相當於大專，精研一宗一派的經論，如南山三大部，天台三大部等。研究科：相當於大學本科。

在精通某一大宗派的主要經論的基礎上，對佛學一些重大理論問題進行探討。如「無情有性」<sup>⑪</sup>、「天台性具」<sup>⑫</sup>、「楞嚴真偽」<sup>⑬</sup>等重大問題。研究科的同學都擔任有對正科、預科的教學任務。凡是來湛山求學的，不論程度高低，都可以在與他相應的層次中得到培養。倓老認為湛山寺是十方叢林，佛教學校是十方的佛教學校，凡來求學的，都應來者不拒，去者不留。入學也用不着考試，佛教以慈悲為本，沒有任何理由或藉口把文化水平低的人，關在校門之外，他經常對人講說周利槃陀<sup>⑭</sup>，和晒臘法師<sup>⑮</sup>的故事。告訴人們，笨拙的人，經過努力取得的成就，往往比那些自恃聰明的人要大。

4. 提倡兼收並蓄，學術自由。湛山的宗旨，是教弘天台，這裏學習天台三大部、五小部的人特多。他們往往是幾個好友自發地組織學社。通過自學，每周集中活動三次，交流心得，或對疑難問題進行討論，每天下午自修時間，隨處可見，同學們三個一夥，五個一攤，開展社團活動。學術空氣十分活躍，這是湛山學風非常寶貴的東西，倓老從不攬爾我劃線，也不以學閥自居。對

天台宗的教理，可以允許有不同的觀點存在。與倓老相反的觀點也同樣受到尊重。如倓老是推崇『楞嚴』、『起信』的，保賢堅持『楞嚴』、『起信』偽造說。倓老對他始終是很讚賞的，認為他是個人才。湛山雖然教宏天台，但對其他宗派的研究者也很讚歎，在研究科裏，我和梵音是研究天台的，保賢是研究唯識的，修航是研究南山律宗，達如是研究『華嚴經疏抄』的。我們之間都能相互尊敬。給預、正科同學上課是各講各自的。我講『金剛婢』，保賢講『八識規矩頌』、修航講『四分律含註戒本』，從未發現過自是非他的門戶之見。又如倓老以天台宗第四十四世法嗣的身份，請華嚴宗慈舟法師，律宗大師弘一法師來校講學，給予最高的禮遇。可見他尊敬賢者的風度，非同一般。

### 三、以修廟為行願

辦學的先決條件要有一個校址。為了儘快地把僧學辦起來，修廟便是十分迫切的任務。倓老修廟的目的是為了辦學，與一般為修廟而修廟的人們，迥然不同，倓老一生修的廟有：

年 代	地 點	寺 名	興 建	首任住持
1921年	營 口	楞嚴寺	創建	禪定
1922年	哈爾濱	極 樂 寺	創建	倓虛
1922年	長 春	般 若 寺	創建	澍培
1922年	德 惠 縣	彌 陀 寺	創建	
1922年	瀋 阳	永 安 寺	復 興	定 西
1931年	青 島	湛 山 寺	創建	倓虛
1933年	青 島	湛 山 精 舍	創建	居士林址首任會長王金鈺
1942年	天 津	大 悲 院	復 興	等 慈