

天台研究緣起

蘇榮焜

如所週知，所謂天台教學是由天台宗始祖，天台大師智顛所組織而集其大成的。自此歷經隋唐而宋元明朝，天台是代表中國佛教的一大權威。是在中國佛教史上，不但天台佔有舉足輕重的地位，如不知中國天台而想掌握中國佛教思想的本質，殆為不可能的事。

說到中國天台所展現的不朽意義，無疑是在天台思想體系具有教觀雙美的一大特色上。易言之，天台教學是由教相門和觀心門二大部門所構成的。教相門可說是天台教學的理論部門，此中學凡法界的實相、衆生的本質，以及天台完善的教判等，皆有相當廣泛而深入的探討，令人嘆為觀止。又，觀心門是指智顛本著自己獨特

的修行體驗，從而組織而成的十乘觀法，允為天台獨特的觀心修道體系。

準此以觀，智顛本著定慧相依相關的原則，揭示佛教既非單純知解之學，亦非盲目修禪之闡證，乃立教觀雙美的天台教學，所謂「佛祖之要，教觀而已矣」。當知以上二法，才是真正趨入泥洹之法，猶如車之雙輪、鳥之雙翼，若偏修習，即墜邪倒無疑。

綜之，天台教學崇尚法華，但其探究的教相與觀心，幾涵蓋佛教大乘及小乘經論的核心重點，尤其天台教學幾將佛教內外的思想，以其獨特精密的哲學思考，予以集其大成，在在顯示天台無與倫比的思想組織架構。此衡諸中國華嚴、三論、成實、禪等諸宗，有者偏重於理論門，又有者

偏重於實踐門者無一可比。原因無他，理論與實踐，合則雙美，離則兩傷，缺一不可。故經云：「若偏修禪定福德，不學智慧，名之曰愚。偏學智慧，不學禪定福德，名之曰狂。」但願有志學天台者，透過天台完美的思想內容的要解，進而成就定慧二法，自利利人。

（編案：作者應慧炬之請，自十月二十三日起每週週星期六下午二時三十分至五時三十分，長年講授「天台學概要」、「天台名著選讀」，歡迎具有基本佛學知識，發願從事佛學研究及宏揚，永不退轉者參加。詳情請洽本社張祕書。）