

當素養。其思致力，曾受訓練。則逕治法相唯識諸書，自無不可。若已見得法相唯識意思，而欲詳其淵源所自，與演變之序，則溯洄釋迦本旨，迄小乘大乘諸派順序切實理會一番，便見端的。如治儒學者，先讀陽明或朱子書，然後上追孔孟，一大派精心結撰之著作，苦心探索。由此養出自家見地，再進而尋求此派來源，與其他各種有關的思想，則不至茫然無所抉擇矣。余今昔主張，未嘗牴牾也。

坊間故有唯識開蒙，與相宗綱要一類書籍，皆爲初學津梁。而出然嘗聞學者持此等書，反覆覽觀，卒無一徑可通。甚矣，其勞而無功也。緣此等書，全無意匠經營。只是粗列若干條目，而鹵莽滅裂，雜取經論疏記等陳語分綴之。夫經論本文，自有條貫，而學者猶不能通。况割裂其詞，綴爲單條，既非釋辭之編，又異成章之論。將欲始學之徒，階此而究聖言，是何異教孺子學步，而務摯其足耶。

然則佛學，自昔已無門徑書歟？是事不然。如五蘊論，則法相門徑書也。如百法論，具云百明門，則唯識門徑書也。既有門徑，應由之而得矣。然雖綜舉衆名，根極理要，顧其名相辭義，略無訓釋，絕不可通。初學開卷，茫然面牆，其將奈何？教學以來，極感此困頃，乃就五蘊百法等論，抉擇旨歸，搜尋義蘊，分條析理，而爲敘述。名相爲經，衆義爲緯，純本哲學之觀點，力避空想之浮辭。佛家自釋迦阿含以後，大小乘師，皆好爲懸空與繁瑣的分析，而有宗尤甚，即如唯識述記一書，本與

當素養。其思致力，曾受訓練。則逕治法相唯識諸書，自無不可。若已見得法相唯識意思，而欲詳其淵源所自，與演變之序，則溯洄釋迦本旨，迄小乘大乘諸派順序切實理會一番，便見端的。如治儒學者，先讀陽明或朱子書，然後上追孔孟，一大派精心結撰之著作，苦心探索。由此養出自家見地，再進而尋求此派來源，與其他各種有關的思想，則不至茫然無所抉擇矣。余今昔主張，未嘗牴牾也。

能得古人之精神，與其思想，則記誦而已，抄胥而已，無以裁斷。故於稽古之中，而自成其學否，則記誦而已，抄胥而已，無以裁斷。能得古人的精神，與其思想，則記誦而已，抄胥而已，無以裁斷。故於稽古之中，而自成其學否，則記誦而已，抄胥而已，無以裁斷。

固踵乎五蘊百法，義旨實通於羣經諸論。後有達者，覽而鑑諸。

上來略明撰述意思，更有誠言，爲讀者告。

吾嘗言：今日治哲學者，於中國印度西洋三方面，必不可偏廢。薛生書已言及此，答此意容當別論。佛家於內心之照察，與人生之體驗，宇宙之解析，真理之證會，即謂實體皆有其特殊獨到處。卽其注重邏輯之精神，於中土所偏，尤堪匡救。中學問，何故不尚明，但言簡意赅，恐誤者忽而不察自大法東來，什肇獎基，既盡吸收之能。後詳華台宗門，皆成創造之業。華嚴天台禪家、各立宗派，雖義本大乘，而實皆中土創造，魏晉融佛於三玄，雖失則縱，非佛之過。曹魏流蕩之餘毒也。光武懲新莽之變，以名數東士人，其後士相黨附，而飾節義，固已外強中乾，曹氏父子，懷篡奪之志，務反名教，操求不仁不孝而有術，略不植兄弟，以文學宏獎風流，士薄防檢，而中無實質，以空文相煽，而中夏始爲胡，又自此而有所謂名士一流，其風迄今未已，華胄之不競，有以也哉！宋明融佛於四子，雖失則迂，非佛之過。東漢名教之流弊也。宋承五代之昏亂，故孫石程張司馬文范諸公，復興東漢名教，南渡諸儒繼之，明儒尚守其風，若陸子靜兄弟，及鄧牧、王船山、黃黎洲諸儒，皆有民治思想，則其說亦不足行，揆之往事，中人融會印度佛家思想，常因緣會多違，而

未善其用。今自西洋文化東來，而吾科學未興，物質未啓，顧乃猖狂從欲，自取覆亡。使吾果懷自存，而且爲全人類幸福。

計者。則導欲從理、而情莫不暢。人皆發展其佔有衝動的生氣，終古不無合適的生活。悲本心宰物、而用無不利。現代人之生活、只努力物質的追求、而忽略自心之修養、貪瞋癡發、直不如有衝動發展、心爲物役、而成人相食之局、異生皆適於大同之世、人人以善道相與、其必有待中。性海。異生、猶言衆生、性者、萬物之一原、故喻如海、見華嚴、人皆見性、即皆相得於一體、而各泯爲己之私世、乃大同、則佛學顧可廢而不講歟。此意、容當、別爲專論。

人類各足於分願。大同之世、人人以善道相與、其必有待中。印西洋三方思想之調和、而爲未來世界新文化植其根。然印度佛學、亡絕已久。今欲求佛學之眞、必於中國。東土多大乘根器。佛有懸記、徵驗不爽。奈何今之人、一切自鄙夷其所固有。輒疑中土佛書、猶不足據。不知吾國佛書、雖浩如煙海、但從大體言之、仍以性相兩宗典籍爲主要。其數量亦最多。性宗典籍、則由什師主譯。相宗典籍、則由奘師主譯。奘師留印年久。又值佛法正盛。而乃博訪師資、徧治羣學。精通三藏。印度人尊之爲大乘天。史實具在、豈堪誣蔑。不信奘師、而將誰信。奘師譯書、選擇甚精、不唯大乘也、小宗談有者、其鉅典已譯、故奘師於此方面可省也。什師產於天竺。博學多通。深窮大乘。神智幽遠、靡得而稱。弘化東來。於皇漢語文、無不精。譜深造。本傳云。自大法東來。始漢歷晉。經論漸多。而支竺所出、多滯文格義。什既至止。姚興請譯衆經。什旣率多諳誦、無不究盡。轉能漢言。音譯流便。旣覽舊經、義多紕繆。皆由先譯所出經論、三百餘卷。臨終、自云。今於衆前、發誠實誓。若所傳失旨、不與梵本相應。姚興使僧肇等、八百餘人、諮受什旨。凡

著遺力十熊

無謬者。當使焚身之後。舌不焦爛。及焚屍已。薪滅形碎。唯舌不灰。詳此所云。什師既能漢語。又於譯事備極忠實。觀其臨終之詞。可謂信誓旦旦。又遠法師傳稱。什師見所著法性論。嘆曰。邊國人未有經。什以印度爲中、便闡與理合。故稱中夏爲邊。又肇法師傳云。著般若無知論。什覽之曰。吾解不謝子。文當相揖耳。夫遠肇二師之文。古今能讀者無幾。而什師能欣賞焉。其於漢文深造可知。又什師自作漢文偈頌。皆以藻蔚之詞。達淵妙之旨。如贈法和云。心山育明德。流薰萬由延。哀鸞孤桐上。清音徹九天。其他皆類此。什師道業既崇。漢文工妙。若彼傳譯羣籍。謂不足信。其將誰信。今之學子。言佛學亦輕其所固有。而必以梵語爲足徵。不悟佛學自是佛學。梵語自是梵語。吾國人於論語學而章。皆能讀誦訓詁。然試問學是何等義。時習是何等工夫。悅是何等境界。自康成以迄清儒。果誰解此。而况其凡乎。以此類推。通梵語者。雖能誦梵本佛書。要於學理。不必能通。學者誠有志佛學。當以中國譯籍爲本。中譯雖多。必考信於玄奘羅什。卽中人自著之書。或自創之說。若持與佛家本旨相較。亦唯什奘二師學可爲質正之準則。別論容當舍此不圖。而欲以博習梵語爲能。則棄梵語可也。母言佛學。雖然。吾非謂讀中國佛書者。不當博攻梵語。但須於中國書中。精求義解。學有其基。則梵文頗堪參較。近人治內籍者。亦多注意藏文。藏地固中國之一部分。其文字亦中國文字之別枝也。誠當研習。然晚世藏學。乃顯密雜揉。非印度大乘真面目。無着之學。盛傳於玄奘。龍樹之學。宏數於羅什。不可。故真面目。無着之學。盛傳於玄奘。龍樹之學。宏數於羅什。不可。故