



# 13

## 在人間說人間事

社會教育的功能是什麼呢？最基本的，還是要以善的基礎來引導世間的道德，而不是超乎尋常的那些靈異事件。有些寺院的風格，常常引導人進入那些靈異事件，終日鬼影幢幢，深恐冤親債主如影隨形，因而片刻不得安寧……。我認為這是不相宜的。

### 弘法不離人間

釋迦牟尼佛在人間成佛，他一生走遍恆河兩岸，弘法四十九年，其弘化的原則便是「在人間說人間事」。

佛世時，有次發生饑荒，許多人骨瘦如柴、飽受飢餓之苦。在佛弟子中有「神通第一」之稱的目犍連就問佛陀，可否運用神通帶眾人到另一個地方去取食。佛陀告訴他：「你現在能運用神通，後世的人是否也有神通？」佛陀教導的是：即使在最艱難的時刻，也應該以人間思考的方式來紓困。

佛陀以緣起的思想來看世間，有一種超越、超然，但佛陀對世間的關懷是更貼近人間。因此，佛陀教導「四悉檀」：「第一義悉檀」、「世界悉檀」、「各各為人悉檀」和「對治悉檀」，視眾生不同的根器狀況，分別應機說法，來啟發人們。

「悉檀」意指「成就」，「第一義悉檀」是指佛陀依最直接的、根本旨意，來說明大乘般若實相的智慧。「世界悉檀」是指佛陀隨順世間法，而闡明因緣和合的道理。「各各為人悉檀」即佛陀針對不同根機的眾生，而解說各種出世的實踐法。「對治悉檀」即佛陀針對眾生的貪、瞋、痴等煩惱，對症下藥，使其滅除煩惱。這是佛陀用以成就教化眾生的四種法門。

佛陀的說法，不離世間，善用「四悉檀」來觀機說教、遍應群機，使眾生都能走上解脫之路。

### 宗教師應提供正信的信仰

我們活在世間，活在人的世界，和人群在一起。你代表的即是宗教的修行人——出家者是比丘、比丘尼，在家者是優婆塞、優婆夷。佛教團體是修行團體，教人修習禪定、持守戒律，以開啟智慧，走向光明。否則，人間的煩惱、結縛，如何獲得開解呢？

一個教團所面對社會的階層是相當多元的，其教化的方式應有淺有深。初階的接引，從未信、迷信、誤信，漸漸地學習三皈、五戒，讓學佛的人都懂得佛，這是需要的。宗教師應提供正知、正信的信仰，在接引眾生學佛時，不能始終停留在初階，也不能只是將修行的焦點一直放在「吃素」、「化解冤親債主」等等。

佛教要真正走入人間，弘揚佛陀的正法，指引眾生走出迷茫，這就需要團體的成員分工合作、群策群力。