

關注信眾對法義的認知



陳劍鎧

(國立屏東教育大學中國語文學系教授)

佛法不共一般神教的特性，應為佛教徒所把握，「人間佛教」或「人乘佛教」的弘揚，不能僅以辦活動為目的，而須教導信眾在辦理活動之際，如何攝心，應用佛法要義來面對一切境緣。否則，信眾不知活動是作為吸引人信佛，或是作為修持佛法之助緣，而只是為辦活動而辦活動，不僅使各種活動成為庸俗化，而忽略了以「佛法」為解脫道之第一要義。

人間佛教的展開，適合現代化進程，星雲大師說：「現代有適應、進步的意義，佛教自從佛陀創教以來，一直都能保持現代的適性，在各種弘法方式上力求契理契機，與時俱進；例如在佛教經典方面，從口授傳法，到抄經、刻經、印經，進而發展到現在的電腦藏經；在佛化事業方面，從早期的僧祇粟、寺庫、無盡藏院、病坊，到目前的佛教托兒所、幼稚園、中學、大學，佛教醫院、診所、佛教圖書雜誌等等，都是配合時代的需要。」

然而，縱觀現今奉行人間佛教的信眾，在法義的認知上仍顯不足。有關信眾對於佛法法義之認知應加以關注，這是教化問題。舉個例子，如「同體共生」的「地球人」的觀念，有信眾依此而誤認娑婆世界的界域只是「地球」而已。從這個例子來看，信眾對佛法教義的認識是很薄弱的。

另外，星雲大師所說的「同體共生」的一個側面來理解，大師曾舉例，「西方極樂世界裡『諸上善人聚會一處』，可以說是種族大融和的典範；西方極樂世界之所以能融和各種不同的種族，就是因為有包容性。由此亦可說明，世界上的族群之間，只要懂得尊重包容、同體共生，就能和諧無爭，共創人間淨土。」應該注意的是，宗教信仰如果不能喚起共同信念，其功能必定減損，「同體共生」是冀望從現實生活中超越出來，對治缺陷不完善的社會生活，提供穩定社會秩序的力量。大師說：「以『同體』來推動眾生平等的思

想，以『共生』來發揚慈悲喜捨的精神，如此才能讓地球成為和平安樂的人間淨土。而這是一個理想目標的實現，則需要人人具足般若智慧。」最後所言，「需要人人具足般若智慧」，是信仰、弘傳「人間佛教」、「人間淨土」者所應致意之處。這也是我們所應特別關注的地方，亦呼應前面所講，信眾對於佛法法義之認知應加以關注。

我們須特別放在心上的是，「在人間與真理相應」的教導問題，寺院、道場在推動人間佛教的種種活動時，應透過這些活動的施設以教導信眾趨向六度波羅蜜，證入空性，得大勢力，而不只是發願生生投生人間，忘失證入菩提、了脫生死、祛除煩惱苦毒的學佛初心。這樣才能徹底而有效的達成如大師所強調的：「佛國的完成，不在他方世界，不在未來時光；佛國的完成，在當下的人間，在現世的人生。」「人間淨土」的實質意義在此豁顯，否則陷入戲論而不自知。由人間佛教轉出人間淨土的信念，須配合一定的修持方針。這也是我們要繼續追問的，如何修持才能體證當下的人間淨土？畢竟趨向淨土是眾生的終極期望，不過，須知建立人間淨土的先決條件，在於人間眾生須達到一定的修持水平，能與真理相應、證悟法身慧命。

進一層思考「契理契機」的問題，印順法師曾言「菩薩發心利他，要站穩、自己的脚跟才行。」否則，弘化、慈濟等等事業，恐怕僅成世間善行，混淆了佛學與世學，淡化

學者發表／

關注信眾對法義的認知

佛法要義，忘記學佛初心，成為「泥菩薩過河」，被世俗所化而不知。實則，星雲大師也一再強調信徒對佛法的認知，尤其對高層次的檀講師有如此要求：「今日佛光會的檀講師，對於古聖先賢至高至善的真理，也必須運用權巧智慧，以契理契機的方式，弘法度眾。……佛經裡有時談空說有，有時論相說性，其實有無本是一體，性相亦非二物，此外，佛陀的四攝六度、五戒十善等法門，也是弘法利生的權巧方便，如何運用千差萬別各種法門，使一切有情同歸真理之門，這是我們佛光會檀講師應努力進取的目標！」

佛法不共一般神教的特性，應為佛教徒所把握，「人間佛教」或「人乘佛教」的弘揚，不能僅以辦活動為目的，而須教導信眾在辦理活動之際，如何攝心，應用佛法要義來面對一切境緣。否則，信眾不知活動是作為接引人信佛，或是作為修持佛法之助緣，而只是為辦活動而辦活動，不僅使各種活動成為庸俗化，而忽略了以「佛法」為解脫道之第一要義。